

ବାନ୍ଦାଙ୍କ

କଣ୍ଠ

(ବ୍ୟାଙ୍ଗ ପତ୍ର)

ପୋକଟାର ଓ ବ୍ୟାନାର ସମଗ୍ରୀ

ବାନ୍ଦା, ମହାଦେବ

ପରିଚାଳନ
ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଓ ଜପାଂ ମାର୍ଗଦାର

ମୋହାମ୍ମଦ ମୋଜାମ୍ବେଲ ହକ

সমাজ ও রাষ্ট্র

প্রাচীর ও ব্যানার সমগ্র – ২য় খণ্ড

মোহাম্মদ মোজাহেদ হক

সিএসসিএস পাবলিকেশন



সমাজ ও রাষ্ট্র
পোস্টার ও ব্যানার সমগ্র – ২য় খণ্ড
মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

প্রকাশক
সিএসিএস পাবলিকেশন
'লাইসিয়াম',
এসই-১৫, দক্ষিণ ক্যাম্পাস,
চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়, চট্টগ্রাম-৮৩৩১।
০১৯৫৩ ৩২ ৩০ ৩০
connect.csccs@gmail.com
cscsbd.com
© সিএসিএস পাবলিকেশন

প্রথম প্রকাশ: জুলাই ২০২১
দ্বিতীয় সংস্করণ: আগস্ট ২০২৪
তৃতীয় সংস্করণ: সেপ্টেম্বর ২০২৫
চতুর্থ সংস্করণ: ডিসেম্বর ২০২৫

মূল্য: ৭৫০ টাকা

SOMAJ O RASHTRO (Society and State: Posters & Banners Collection – Part 2) by Mohammad Mozammel Hoque, published by CSCS Publications, SE-15, South Campus, Chittagong University. Fourth Edition: December, 2025. Price: Tk. 750 only.

ডুমিকা

কেন পোস্টার আর ব্যানার তৈরী

‘আমার হাতের লেখা বরাবরই খুব খারাপ। এই জন্য ছাত্রজীবনে বেশ ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছি। হাতের লেখা দেখে চরম বিরক্ত হলেও স্যারেরা যাতে বুবাতে পারেন, আমি সংশ্লিষ্ট বিষয়টি ঠিক মতো বুবাতে পেরেছি, সেইজন্য মাঝে মাঝে পরীক্ষার খাতায় পুরো উত্তরের উপর তাৎক্ষণিকভাবে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে একটা ছক তৈরি করে দিতাম। বলা বাহ্যিক, সেটি হতো ইউনিক সামথিং। মেট্রিক, ইন্টারমিডিয়েট আর বিশ্ববিদ্যালয়ের সব পরীক্ষাতে আমি এই কাজটি করেছি। এরপর জীবনের পথ চলায় যখন সংগঠনবাদিতা ছেড়ে আমার পেশাগত ও সামাজিক দায়িত্বের প্রতি অধিকতর মনযোগী হলাম, তখন আমার নতুন আইডেন্টিটি হিসেবে ‘সমাজ ও সংস্কৃতি অধ্যয়ন কেন্দ্র’ (সিএসসিএস) নামের একটি প্লাটফর্ম গড়ে তুলি। সেটি ২০০১ সালের শেষের দিকে। এরপর ২০১০ সাল হতে পরবর্তী সময়ে এক ধরনের অগত্যা পরিস্থিতিতে লেখালেখি শুরু করি। শুরু করেছিলাম সামহোয়ারইন ব্লগ হতে। এরপরে সোনার বাংলাদেশ ব্লগ। বর্তমানে ফেইসবুক আর নিজের ওয়েবসাইটে।

যখন পাবলিক ইন্টেলেকচুয়াল হিসেবে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করার কাজ শুরু করলাম, তখন অনুভব করলাম, কিছু বিষয়ে স্বতন্ত্র লেখা তৈরি করা জরুরী। অথচ, নানা কারণে ঐ বিষয়ে লেখার কাজটা আর হয়ে উঠছে না। মূলত এই সব অপেক্ষমান-লেখাগুলোকে চিরতরে হারিয়ে যাওয়া হতে রক্ষা করার জন্য শুরু করলাম ছোট ছোট আকর্ষণীয় কথা দিয়ে পোস্টার আর ব্যানার তৈরির কাজ। ভাবলাম, আমি যেহেতু সব কাজ আমার মতো করেই করি, পেশাগত স্বীকৃতি না থাকলেও, এটাও নিজস্ব স্টাইলে শুরু করি। পোর্টেইট সাইজে লেখা হলে পোস্টার, আর ল্যান্ডস্কেইপে হলে ব্যানার।

লেখা হোক বা না হোক, কিংবা ইতোমধ্যে বলা হোক বা না হোক, পোস্টার ও ব্যানার তৈরীর সুবিধা হলো, এর মাধ্যমে যে কোনো বিষয়কে সংক্ষেপে উপস্থাপন করা যায়। বুবাতেই পারছেন, ‘পোস্টার ও ব্যানার সমগ্র’র মধ্যে অন্তর্ভুক্ত কিছু কিছু পোস্টার ও ব্যানারের সমর্থনে আমার লেখা অথবা ভিডিও বক্তব্য আছে। লেখাগুলো আছে আমার ওয়েবসাইটে (mozammelhq.com)। ভিডিও বক্তব্যগুলো আছে ‘যুক্তি ও জীবন’ এবং ‘সামাজিক আন্দোলন’ নামে আমার দুইটা ইউটিউব চ্যানেল।

ডিসক্লেইমার

আমি সতর্ক থেকেছি, অন্য কারো কথা বা উদ্ভৃতি যাতে আমার নামে এসে না যায়। তারপরও এ’ধরনের কোনো ‘সমস্যা’ যদি কারো নজরে পড়ে তাহলে নির্ধিধায় সেটি আমাকে জানাবেন। যেমন, ‘simplicity is the beauty’ এই কথাটার সেঙ্গ ধারণ করে এমন কথা এর আগে অনেকেই বলেছেন। হ্বহ্ব এইভাবে হয়তো বলেননি। আগে বলা হয়েছে এমন কথা দ্বারা উদ্বৃদ্ধ হয়ে আমি আমার কথাগুলোকে সাজিয়েছি, ব্যাপারটা মোটেও এমন নয়। বরং, আমি যা বলেছি তা আমার দৃষ্টিতে মৌলিক। যদি কেউ কোনো পোস্টার বা ব্যানারের ব্যাপারে দৃষ্টি আকর্ষণ করেন, যা অন্য কারো প্রপজিশন, তাহলে আমি নিশ্চয়ই সংশোধন করে নেবো।

একনলেজমেন্ট

মাসউদুল আলম (মাসুদ) সিএসসিএস-এর নির্বাহী পরিচালক হিসেবে কাজ করেছেন দশ বছর। পোস্টার ও ব্যানার সমগ্র প্রথম গ্রন্থাকারে রূপ লাভ করে তার হাত ধরে। তিনি আমার খসড়া ডিজাইন অনুসরণ করে পোস্টার ও

ব্যানারগুলো তৈরি করতেন। এই কাজে আমাকে আর মাসুদকে সার্বিকভাবে সহযোগিতা করেছেন, পরবর্তীতে মাসুদের অনুপস্থিতিতে পুরো কাজটি করেছেন সিএসিএস-এর গবেষণা সহকারী ও সহকারী পরিচালক আবদুল কাইয়ুম সৌরভ। আমরা কোনো পোস্টার বা ব্যানার বানানোর পরে সেটা সবার আগে দেখিয়েছি মিতুল ম্যামকে। সামসুন নাহার মিতুল। তিনি চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক। আমার সহকর্মী ও স্ত্রী। পরবর্তীতে এই সহযোগিতাটুকু করেছেন সিএসিএস-এর অধ্যয়ন সহকারী ফয়সাল মুহাম্মদ। এমনকি কিছু কিছু বিষয়ে পোস্টার/ব্যানার তৈরী করা হয়েছে ফয়সালের আগ্রহ প্রকাশ ও অনুরোধের কারণে।

আমার দু'জন স্টুডেন্ট অনেকগুলো পোস্টার ও ব্যানার এডেবি ইলাস্ট্রেটরে তৈরী করে দিয়েছেন। নাইমা সুলতানা বৃষ্টি ও জান্মাতুল নাট্টম হৃদয়। হৃদয়ের করা পোস্টার ও ব্যানারের সংখ্যা বেশি। সিরিজটির তৃতীয় খণ্ডের আলাদা আলাদা প্রচ্ছদও ওর করা। নাইমের সহযোগিতা না পেলে এই সমগ্রের কাজ সম্পন্ন হতো না। মাসুদ নরসিংহী শিফট করার পরে সৌরভ এই সমগ্র নিয়ে কাজ করেছে টানা দুই বছর। সর্বশেষ সংযোজন, বিয়োজন ও পরিমার্জন করার কাজটা আঞ্জাম দিয়েছে চবি আরবি বিভাগের ছাত্র ওয়াকিউল্লাহ।

জীবনে কিছু হিন্দি সিনেমা দেখেছি। এর একটি হলো ‘পরদেশ’। এর একটা দৃশ্য এমন, বাগানে পানি দিতে গিয়ে দেখা গেলো পানি নাই। পানির লাইনে সমস্যা। তখন বাড়ির ম্যানেজার সরাসরি ফোন করলো সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়ের মন্ত্রীকে। তেমন করে, যখনই কোনো ভাষাগত সমস্যায় পড়েছি, তাৎক্ষণিকভাবে ফোন করেছি ‘শ্রদ্ধেয় ছোটভাই’ জনাব ইব্রাহিম হোসেনকে। তিনি আধুনিক ভাষা ইনসিটিউট, চবি’র পূর্বতন পরিচালক। ব্যতিক্রমী এই বইয়ের ভূমিকা লিখতে গিয়ে মাসুদ, সৌরভ, ফয়সাল, বৃষ্টি, নাইম, ওয়াকিউল্লাহ, মিতুল ও ইব্রাহিম হোসেনের প্রতি বোধ করছি আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও গভীর ভালোবাসা। আর দু'জন মেহাম্পদ ছাত্র পোস্টার ও ব্যানারগুলোর স্ট্রাকচার, কালার, কনটেন্ট ও ল্যাপুরেজের ব্যাপারে আমাকে পরামর্শ দিয়ে সহযোগিতা করেছেন। তারা দু'জনই চবি ইংরেজী বিভাগে পড়াশোনা করেছেন। একজন মো. আইয়ুব আলী, আরেকজন নাজমুল হুদা। আইয়ুব প্রায় চার বছর সিএসিএস-এ অধ্যয়ন সহকারী হিসেবে কাজ করেছে। মহান আল্লাহ তায়ালা তোমাদেরকে উত্তম প্রতিদান দান করুন, আ-মীন!

ভালোবাসার উভয়সংকট

ভালোবাসার একটা উভয়সংকট আছে। তা হলো, প্রকাশের মাধ্যমে ভালোবাসার গভীরতা হ্রাস পায়। অনুভূতি হালকা হয়ে পড়ে। আবার মানুষের অকৃত্রিম অনুভূতিমাত্রে চায় স্বতঃই প্রকাশ পেতে। তাই, অনানুষ্ঠানিক বিষয়গুলো আমাদের অনুভবের গভীরে স্থান লাভ করা সত্ত্বেও অনুষ্ঠানিকতা মাঝে মাঝে প্রয়োজনীয় হয়ে উঠে।

আমার জন্য তোমাদের কষ্ট, বিশেষ করে আমার একসেন্টিক ভাবনাচিত্তা ও কর্মকাণ্ডে তোমাদের আন্তরিক সমর্থনকে স্বীকার করছি অকপটে। তোমাদের ভালোবাসি। ভালোবাসার মানুষদের অনুষ্ঠানিক ধন্যবাদ জানানো মানানসই নয়। জানি। তবুও এই সুযোগে পাঠকদের সাথে তোমাদের পরিচয় করিয়ে দেয়ার জন্য এই ফর্মাল একনলেজমেন্ট। আমার পথচলায় যাদের অমূল্য সমর্থন আমাকে প্রেরণা জোগায়, তাদের জন্য আমার ভালোবাসার কথা সবাইকে এই সুবাদে জানিয়ে দেয়া। যদিও জানি, ভালোবাসা স্বীকৃতির অপেক্ষা করে না। স্বীকৃতি ভালোবাসার তুল্য নয়।

ভালোবাসার কোনো প্রতিদান হয় না, ভালোবাসা ছাড়া। উর্দু কবি মীর তকী মীরের ভাষায়, ‘প্রেমের ব্যথায়, প্রেমই নিবারক’। তোমাদের ভালোবাসি। তোমরা যা করেছো মহান আল্লাহ তায়ালা তোমাদেরকে এর উত্তম প্রতিদান দান করুন, আ-মীন!

এত ইংরেজি কেন

এখানকার অধিকাংশ পোস্টার ইংরেজিতে। এ'ব্যাপারে আমার প্রধান এক্সিকিউজ হলো, ফিলসফির মতো বিষয়ে শিক্ষকতা করতে গিয়ে আমাদেরকে যেসব বইপত্র পড়তে হয় তা সব ইংরেজিতে। এবং সেই বইগুলোর ইংরেজি ভাষা প্রচলিত ‘টেকনিক্যাল সাবজেক্টসমূহের’ মতো সহজ ‘টেকনিক্যাল ইংলিশ’ নয়। মোর কনসেপ্টচুয়াল। এভাবে চর্চা করতে করতে কেন জানি আমাদের মতো মাস্টারদের মনে ইংরেজিটা যেভাবে চলে আসে, বাংলাটা সেভাবে আসে না। মনে হয়, কথাটা বাংলায় ততটা সহজবোধ্য হবে না। স্বীকার করছি, এটি আমার সীমাবদ্ধতা। আশা করি, বিষয়টিকে ক্ষমাসুন্দর দৃষ্টিতে দেখবেন। কিছু কিছু পোস্টার ও ব্যানারে অবশ্য ইংরেজির পাশাপাশি বাংলাও দেয়া হয়েছে। কোনো কোনো পোস্টার/ব্যানার বাংলা ও ইংরেজি উভয় ভাসনে তৈরি করেছি।

বুদ্ধিবৃত্তিক গেরিলা লড়াই

আমার অপরাপর বইগুলোর মতো এই বইটিও আমার ওয়েবসাইট হতে ফি ডাউনলোড করা যাবে। পুরো কাজটিকে একটা সিরিয়াস প্রফেশনাল ওয়ার্ক হিসেবে না দেখে চলমান ‘বুদ্ধিবৃত্তিক গেরিলা যুদ্ধের’ প্রেক্ষাপটে বিবেচনা করার অনুরোধ রইলো। এতে করে আপনার হতাশা ও অভিযোগের মাত্রা কমতে পারে। এখানে অন্তর্ভুক্ত হয় নাই আমার এমন সব প্রবচন এবং এখানকার চুম্বক কথাগুলো নিয়ে ‘প্রবচনগুচ্ছ’ হিসেবে একটা স্বতন্ত্র প্রকাশনা বের করার ইচ্ছা আছে।

এই ভূমিকাটা এ পর্যন্ত যদি পড়ে থাকেন, তাহলে অনুমান করতে পারি, আপনি কোনো গড়পরতা মানুষ নন। খানিকটা ব্যতিক্রমী। আমাদের এই বিপরীত পথচলায় একজন সহ্যাত্মী হিসেবে আপনাকে স্বাগতম।

গ্রন্থবিন্যাস

ব্যতিক্রমী এই গ্রন্থটিকে আমরা চার খণ্ডে বিভক্ত করেছি। পরিবার – ১ম খণ্ড, সমাজ ও রাষ্ট্র – ২য় খণ্ড, বিজ্ঞান, দর্শন ও ধর্ম – ৩য় খণ্ড এবং উপলক্ষ্মী ও মৌটিভেশন – ৪র্থ খণ্ড।

‘সমাজ ও রাষ্ট্র’ শিরোনামে পোস্টার ও ব্যানার সমগ্র – ২য় খণ্ডটি দুইটি অধ্যায়ে বিন্যস্ত: সমাজ ও রাষ্ট্র। প্রথম অধ্যায়ের আলোচ্যসূচীতে আছে মানুষের পরিচয়, বুদ্ধিবৃত্তি, সামাজিক আন্দোলন, আইন ও নৈতিকতা, পাবলিক মোরালিটি, জনপরিসর ও শিক্ষা সংক্রান্ত পোস্টার ও ব্যানারসমূহ। দ্বিতীয় অধ্যায়ে আছে রাষ্ট্র সম্পর্কিত বিষয়াদি। যেমন, নেতৃত্ব, জাতিগত পরিচয়, রাজনীতি ও গণতন্ত্র।

উপরোক্ষেখিত বিষয়গুলোর কোনোটারই পূর্ণাঙ্গ আলোচনা পাবেন না এই বইয়ে। বরং এখানে পাবেন সংশ্লিষ্ট বিষয়ে আমার ভাবনাচিন্তার সূত্র ও পরিচয়। একেকটা অধ্যায়ে বিষয়বিভক্তিক বিন্যাসটাও খানিকটা অগোছালো। আমরা চেষ্টা করেছি, তবুও রয়ে গেছে পূর্বাপর সামঞ্জস্যতা বজায় রাখার সমস্যা।

পোস্টার প্রেজেন্টেশনের একাডেমিক ধারা

পোস্টার প্রেজেন্টেশনের একটা একাডেমিক ধারা আছে। আমার এই কাজে এর প্রভাব আছে, এটি অনঙ্গীকার্য। অবশ্য, পদোন্নতি ও সুবিধা লাভের লক্ষ্যে কৃত একাডেমিক রিসার্চ হিসেবে এই কাজটি করা হয়নি। আমি যা করেছি তা আমার মনের খুশিতে করেছি। সামাজিক দায়িত্ব হিসেবে করেছি। বুদ্ধিবৃত্তিক সামাজিক আন্দোলনের কাজে এ'গুলো সহায়ক হবে, আশা করি। বহু থিসিসের সারসংক্ষেপ তথ্য মূলকথা এখানে খুব সহজ ভাষায় অত্যন্ত সংক্ষেপে বলে দেয়া হয়েছে।

একটা কথা বলে দিলেই সেটা থিসিস হয় না। সিস্টেমেটিক ওয়েতে একটা হাইপোথিসিসকে থিসিসে উন্নীত করতে হয়। সেটাই গবেষণা। আবার একটা গবেষণার বিরাট ভলিউমের মূল কথাটুকু আমরা একটা সামারির মধ্যে নিয়ে আসতে পারি। এক কথায় প্রকাশ করতে পারি। আমার এই কাজ দ্বিতীয় ধাঁচের। এর কারণ শুরুতেই ব্যাখ্যা করেছি।

প্রত্যাশা

যত কথা মনে জাগে, জীবন ও জগতের বিস্তীর্ণ অভিজ্ঞতার আলোকে যত কথাকে সঠিক বলে মনে হয়, তা সব এখানে বলা হয়নি। যা বলার ছিল কিংবা আছে, তার তুলনায় যা বলেছি তা ক্ষুদ্র অংশ মাত্র। কত কথা ছিল বলার! জীবন তো এমনই। থেকে যায় বলার মতো অনেক কথা শেষ পর্যন্ত অনুস্তু। ইদানীং বিখ্যাত এক তরঙ্গ লেখককে বলেছিলাম, ‘লেখক হতে চাইনে। কথাগুলো শুধু বলে যেতে চাই’। চার শতাধিক পোস্টার করার পরেও মনে হচ্ছে, দু’চারটে কথা শুধু বলা হলো।

আমি নিশ্চিত, আমার কথাগুলো অনেকের কাছেই নিজের মনের কথা বলে মনে হবে।

Trisduction নামে একটা একাডেমিক ইউটিউব চ্যানেল পরিচালনা করেন এক ডাক্তার ভদ্রলোক। তিনি একইসাথে নিউরোসায়েন্সে পি-এইচ.ডি. করেছেন। ফিলসফি নিয়ে তিনি একবার আমার সাক্ষাত্কার নিয়েছিলেন। কথা প্রসঙ্গে তিনি একবার বলেন, ‘great men think alike’। আমি উনার সাথে দ্বিমত করে তাৎক্ষণিকভাবে বললাম, ‘না। আমি বরং মনে করি, all men think alike’।

একজন বুদ্ধিবাদী হিসেবে আমি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি, মানবীয় চিন্তার মূল কাঠামো ও পদ্ধতি একই। সেইজন্যই আমরা পরস্পর মতবিনিময় করি, তর্ক-বিতর্ক করি। অপরকে ভুল বলি। নিজেকে সঠিক মনে করি। কখনো কখনো নিজের

ভুল স্বীকার করি। আমাদের মৌলিক স্বীকার্য ও অনুমানগুলোর ওপর দাঁড়িয়ে আমরা পরস্পর আলাপ-আলোচনা করি। ভিন্নতা ও মতান্বেক্য হয় দৃষ্টিকোণের পার্থক্য, বিষয়ের গভীরতায় যাওয়া, না যাওয়ার পার্থক্য ও সামগ্রিকভাবে দেখা, না দেখার পার্থক্যের কারণে।

কথা বিস্তারিত লিখতে না পারার জন্য পোস্টার আর ব্যানার তৈরী করা। এখানে সংকলিত কথাগুলো অপ্রচলিত, কিন্তু বাস্তবসম্মত ও জীবনঘনিষ্ঠ। পড়লেই বুঝবেন, আশা করি। হ্যাপি রিডিং।

মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

mozammelhq.com

‘লাইসিয়াম’, এসই-১৫, দক্ষিণ ক্যাম্পাস, চবি।

২১ অক্টোবর, ২০২৫

সুচিপত্র

প্রথম অধ্যায়: সমাজ

ক. মানুষের পরিচয়

২.১.১.১ জীববিজ্ঞানের দৃষ্টিতে মানুষ	১১
২.১.১.২ মানুষ	১২
২.১.১.৩ মানবিক পরিচয়ের স্তরবিন্যাস	১৩
২.১.১.৪ বয়স নির্ণয়ের সূত্র	১৪

খ. বুদ্ধিবৃত্তি

২.১.২.১ CSCS slogan	১৫
২.১.২.২ বাকস্বাধীনতা	১৬
২.১.২.৩ যুক্তি-বুদ্ধি	১৭
২.১.২.৪ conceptual clarity	১৮
২.১.২.৫ consistency in intellectuality	১৯
২.১.২.৬ বুদ্ধিবৃত্তিক জীবনযাপনের শর্ত	২০
২.১.২.৭ how to live an intellectual life	২১
২.১.২.৮ proper criticism	২২
২.১.২.৯ a pragmatic understanding of social change	২৩
২.১.২.১০ সংস্কৃতির গুরুত্ব	২৪
২.১.২.১১ সংস্কৃতি ও আত্মপরিচয়	২৫
২.১.২.১২ instructor, teacher and mentor	২৬
২.১.২.১৩ emotional intelligence	২৭
২.১.২.১৪ burden of proof	২৮
২.১.২.১৫ intellectuality vs strawman fallacy	২৯
২.১.২.১৬ সমাজ-অধ্যয়নের পদ্ধতি	৩০
২.১.২.১৭ let people speak	৩১
২.১.২.১৮ ground of uniformity	৩২

গ. সামাজিক আন্দোলন

২.১.৩.১ সামাজিক আন্দোলনের কর্মপদ্ধতি	৩৩
২.১.৩.২ difference between natural and social science	৩৪
২.১.৩.৩ society, change and psychology	৩৫
২.১.৩.৪ manual of social work	৩৬

২.১.৩.৫ সমাজকর্মীদের কর্মক্ষেত্র	৩৭
২.১.৩.৬ types of social movement	৩৮
২.১.৩.৭ model of social movement	৩৯
২.১.৩.৮ decentralized & clustered pattern of social movement	৪০
২.১.৩.৯ key features of social movement	৪১
২.১.৩.১০ interconnection between social initiatives	৪২
২.১.৩.১১ organizational involvement	৪৩
২.১.৩.১২ guidelines for organizational attachment	৪৪
২.১.৩.১৩ সামাজিক সুরক্ষার সূত্র	৪৫
ঘ. আইন ও নৈতিকতা	
২.১.৪.১ আইন ও নৈতিকতা	৪৬
২.১.৪.২ নৈতিকতা হলো আইনের ভিত্তি	৪৭
২.১.৪.৩ আইন ও নৈতিকতার বিপরীত সম্পর্ক	৪৮
২.১.৪.৪ ন্যায়রাষ্ট্র	৪৯
২.১.৪.৫ form of secularism and inclusive society	৫০
২.১.৪.৬ রাষ্ট্র, সমাজ ও দর্শনের আন্তঃসম্পর্ক	৫১
২.১.৪.৭ society and state	৫২
২.১.৪.৮ সভ্যতার কাঠামো	৫৩
২.১.৪.৯ নৈতিকতা, স্বার্থ ও প্রবৃত্তির স্তরবিন্যাস	৫৪
২.১.৪.১০ নৈতিক সমস্যামাত্রাই মানসিক রোগ	৫৫
ঙ. পাবলিক মোরালিটি	
২.১.৫.১ সাংস্কৃতিক জন্যুদ্ধ	৫৬
২.১.৫.২ classical social values	৫৭
২.১.৫.৩ necessity of a better community	৫৮
২.১.৫.৪ human behavioral exploration	৫৯
২.১.৫.৫ parental rights	৬০
২.১.৫.৬ গণ অপসংস্কৃতি	৬১
চ. জনপরিসর	
২.১.৬.১ life in conflicting paradigms	৬২
২.১.৬.২ what is culture	৬৩
২.১.৬.৩ context consideration	৬৪
২.১.৬.৪ আত্মপরিচয়ের সূত্র	৬৫
২.১.৬.৫ difference between fault and crime	৬৬
২.১.৬.৬ social madness	৬৭
২.১.৬.৭ your real position	৬৮
ছ. শিক্ষা সংস্কার	
২.১.৭.১ education policy	৬৯
২.১.৭.২ শিক্ষার ৫টি মৌলিক অনুষঙ্গ	৭০
২.১.৭.৩ assessment policy for education	৭১
২.১.৭.৪ reverse discrimination	৭২
২.১.৭.৫ how to teach	৭৩

২.১.৭.৬ discrimination against male students	৭৪
২.১.৭.৭ the role of campus culture	৭৫

দ্বিতীয় অধ্যায়: রাষ্ট্র

ক. নেতৃত্ব

২.২.১.১ নেতৃত্বের অপরিহার্যতা	৭৬
২.২.১.২ লিডারশীপ প্যারাডক্স	৭৭
২.২.১.৩ leadership structure	৭৮
২.২.১.৪ five requirements of success	৭৯
২.২.১.৫ decision making & execution process in social organization	৮০
২.২.১.৬ decision making process	৮১
২.২.১.৭ proper decision-making process	৮২
২.২.১.৮ participation in decision making process	৮৩
২.২.১.৯ সততা বনাম ঘোগ্যতা	৮৪
২.২.১.১০ জনগণের দাবি	৮৫

খ. জাতিগত পরিচয়

২.২.২.১ nationalism vs communalism	৮৬
২.২.২.২ জাতীয়তা বনাম সাম্প্রদায়িকতা	৮৭

গ. রাজনীতি

২.২.৩.১ politics and power	৮৮
২.২.৩.২ features of healthy politics	৮৯
২.২.৩.৩ political failure & spirituality	৯০
২.২.৩.৪ scale of politics	৯১
২.২.৩.৫ political systems	৯২
২.২.৩.৬ political success	৯৩

ঘ. গণতন্ত্র

২.২.৪.১ is democracy a religion	৯৪
২.২.৪.২ গণতন্ত্র কি একটা ধর্ম	৯৫
২.২.৪.৩ গণতন্ত্র	৯৬
২.২.৪.৪ democracy & administration	৯৭

জীববিজ্ঞানের দৃষ্টিতে মানব

ক্যাটাগরি

পরিচয়

১ জগৎ (kingdom) প্রাণী

২ পর্ব (phylum) কর্ডাটা

৩ উপপর্ব (subphylum) ভার্ট্রাটা

৪ শ্রেণী (class) ম্যামেলিয়া

৫ বর্গ (order) প্রাইমেটা

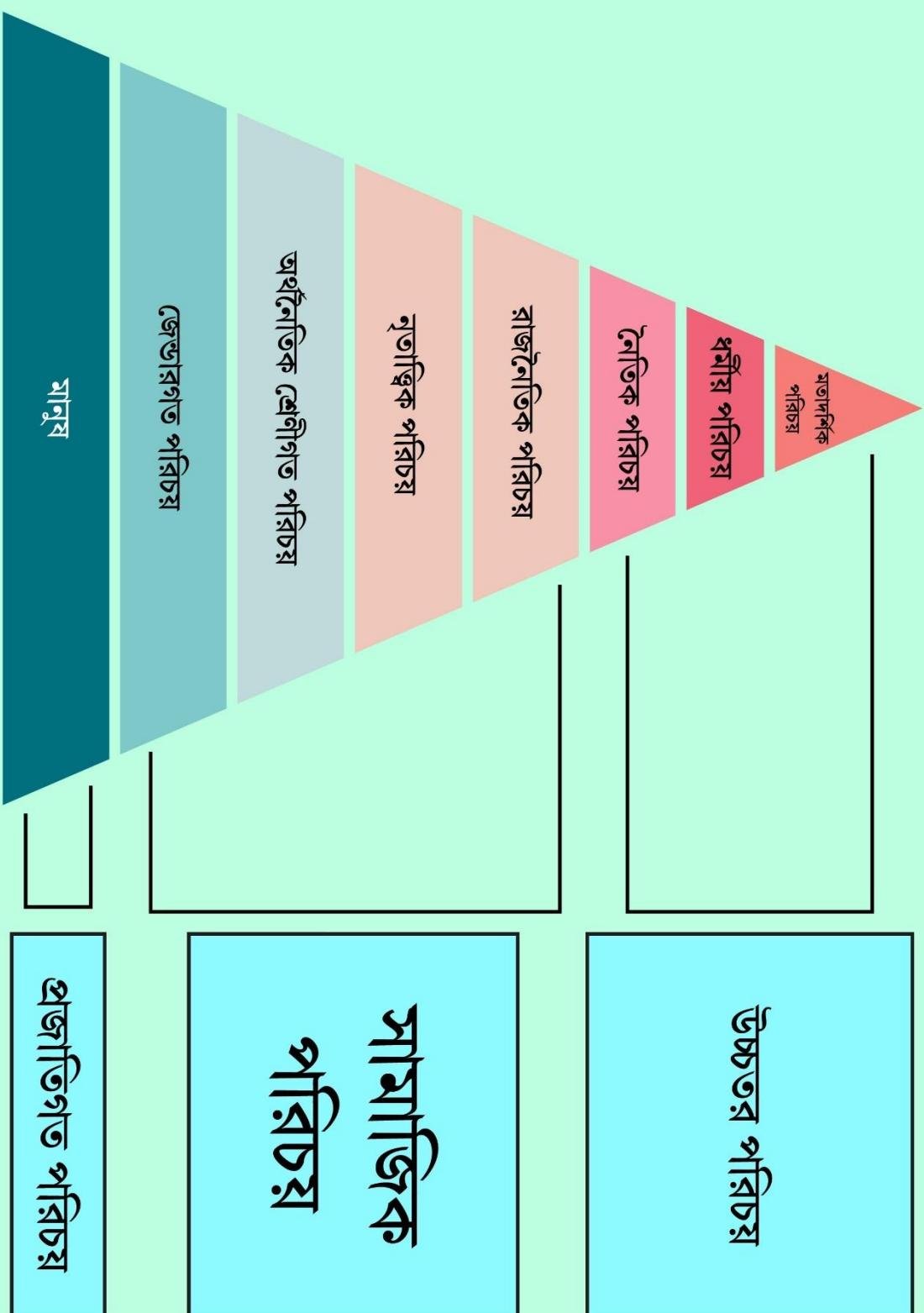
৬ পরিবার (family) হোমনিডি

৭ গণ (genus) হোমো

৮ প্রজাতি (species) হোমো স্যাপিয়েন্স

সার্কুলের

প্রচারিত পরিচয়	যায়াচিক পরিচয়	গোশেলিক পরিচয়	উচ্চতর পরিচয়
১. হোমো সেপিয়েল			
২. জেন্ডারগত পরিচয়		৪. রাজনৈতিক পরিচয়	৭. ধর্মীয় পরিচয়
৩. অর্থনৈতিক		৫. নৃতাত্ত্বিক পরিচয়	৮. মতাদর্শিক পরিচয়
৪. শ্রেণীভিত্তিক পরিচয়			



ମୋହାମ୍ମଦ ମୋଜିବୁଲ୍ ହକ୍ | ସମାଜ ଓ ସଂସ୍କତି ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର | cscsbdbd.com

আপনার বয়স কত?

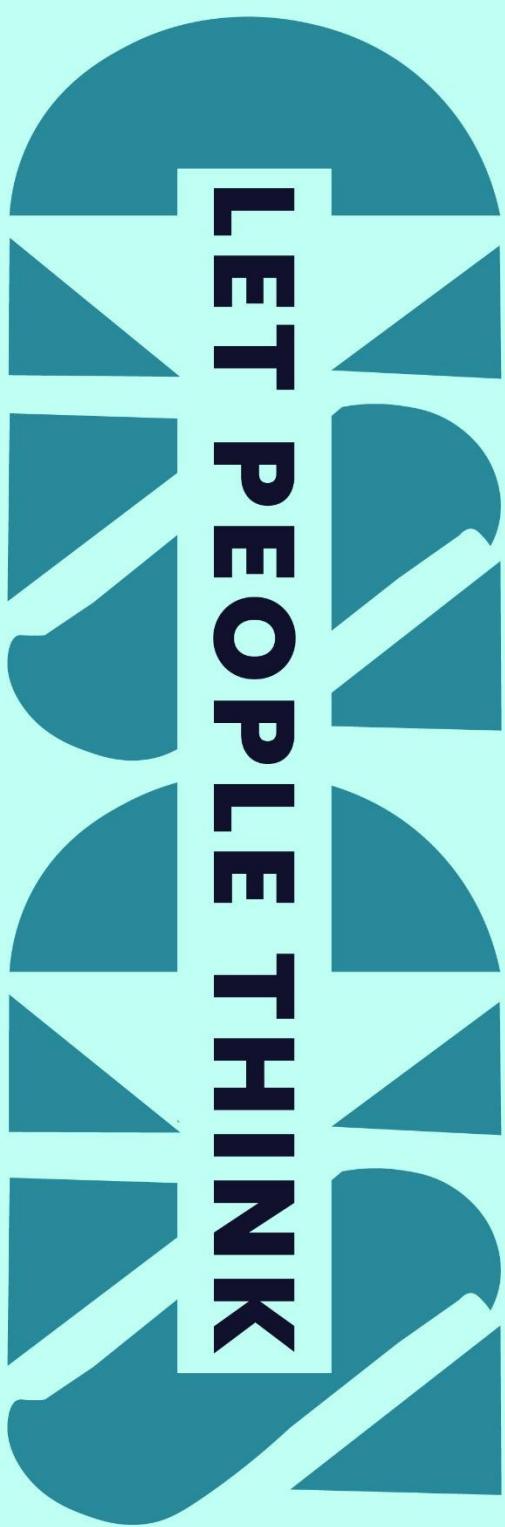
আপনার
বয়কিগত +
প্রজন্মার
বয়স
= আপনার
জীবনকাল
বয়স

$$PA + AnA = RA$$

P - Personal
A - Age
An - Ancestral
R - Real

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক
mozammelhq.com

CSCS slogan



Centre For Social & Cultural Studies

বাকশাধীনতা

কর্ম বলতে কি হয়



let everyone speak

কথা কথায় অধিকার

শুভি-বুদ্ধি

শুভি-বুদ্ধির কিছি গান্ধী

গান্ধীর আনন্দলে শামারা সবৰ্দো

মোহাম্মদ মোজাবেন্নেল ইক | মুক্তবুদ্ধি চার্টা কেন্দ্র | freethoughts.dorshon.com

conceptual clarity

conceptual clarity first

বুদ্ধিজ্ঞানের ঘাটতি অন্য কিছু দিয়ে পূরণ হওয়ার ময়

-মোহাম্মদ মোজাম্বেল হক

consistency in intellectuality

**INTELLECTUALITY
IS
a matter of exercise,
NOT AN
INHERENT QUALITY.**

বুদ্ধিবৃত্তি হলো নিরন্তর চর্চার গাম্ভীর

- mohammad mozammel hoque

বুদ্ধিগৃহিতেক জীবনযাপন করতে চাও?

সুনির্দিষ্ট কোনো বিষয়ে
প্রতিদিন

- ১। কিছু না কিছু লিখবে,
 - ২। কিছু না কিছু পড়বে অথবা শনবে,
 - ৩। কারো সাথে আলোচনা করবে।
-

বুদ্ধিগৃহিতেক অলোচনার চর্চার ব্যাপার।

-মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

how to live an intellectual life

to live an **INTELLECTUAL'S LIFE -**

01

write
at least two pages a day ,

02

read or listen
at least two hours a day &

03

speak on specific topic
at least one hour a day .

- mohammad mozammel hoque

proper criticism



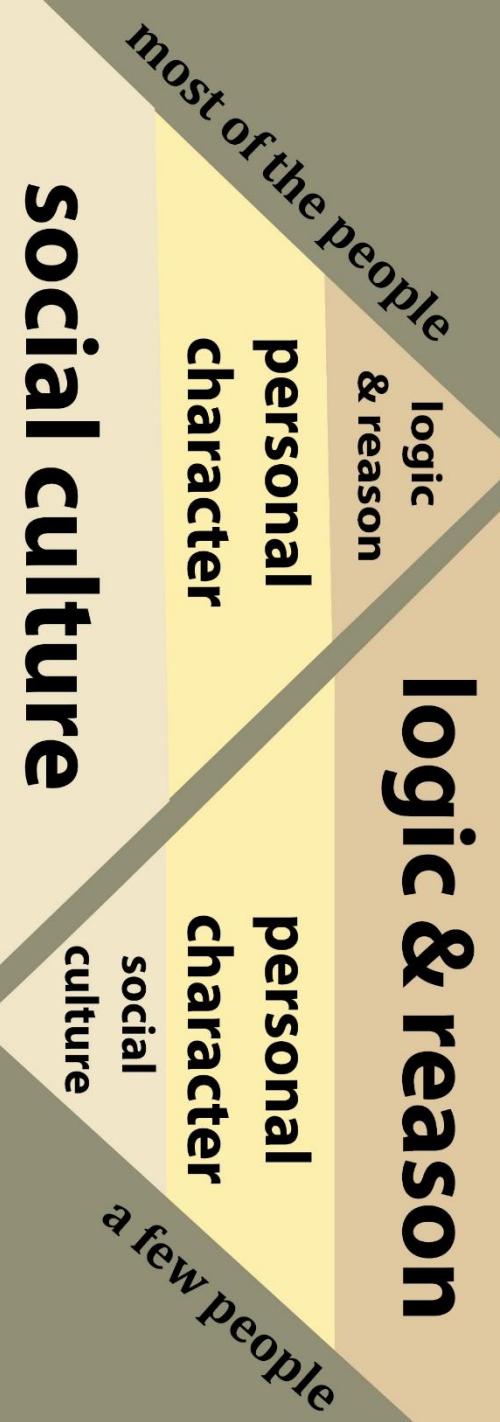
**round up your
intellectuality**

**with holistically
consistent arguments.**

- mohammad mozammel hoque

mozammelhq.com

a pragmatic understanding of
SOCIAL CHANGE



- mohammad mozammel hoque

সংস্কৃতির গুরুত্ব



মানুষ বেঁচে থাকে তাঁর আবেগের
জগতে, সাংস্কৃতিক বলয়ের মাঝে।

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

cscsb.com

সংস্কৃতি ও আত্মপরিচয় ..

মনুষ প্রাণী আক ডার সংস্কৃতিক বলাই



সংস্কৃতি শলা ষদ্ব সদৰ

- প্রাণশূন্য প্রাজান্ত্রিক ইক

cscsb.com

instructor, teacher, and mentor

be careful in choosing
who you accept as your
instructor,
teacher,
&
mentor.

an instructor is not a teacher,
a teacher is not a mentor.

- mohammad mozammel hoque

cscsb.com

emotional intelligence

EMOTIONAL INTELLIGENCE

4 domains of emotional intelligence

self
awareness
আত্মসচেতনতা

self
management
আত্মসংযম

social
awareness
সামাজিক
সচেতনতা

social
management
সামাজিক
শৃঙ্খলাবোধ

- collected

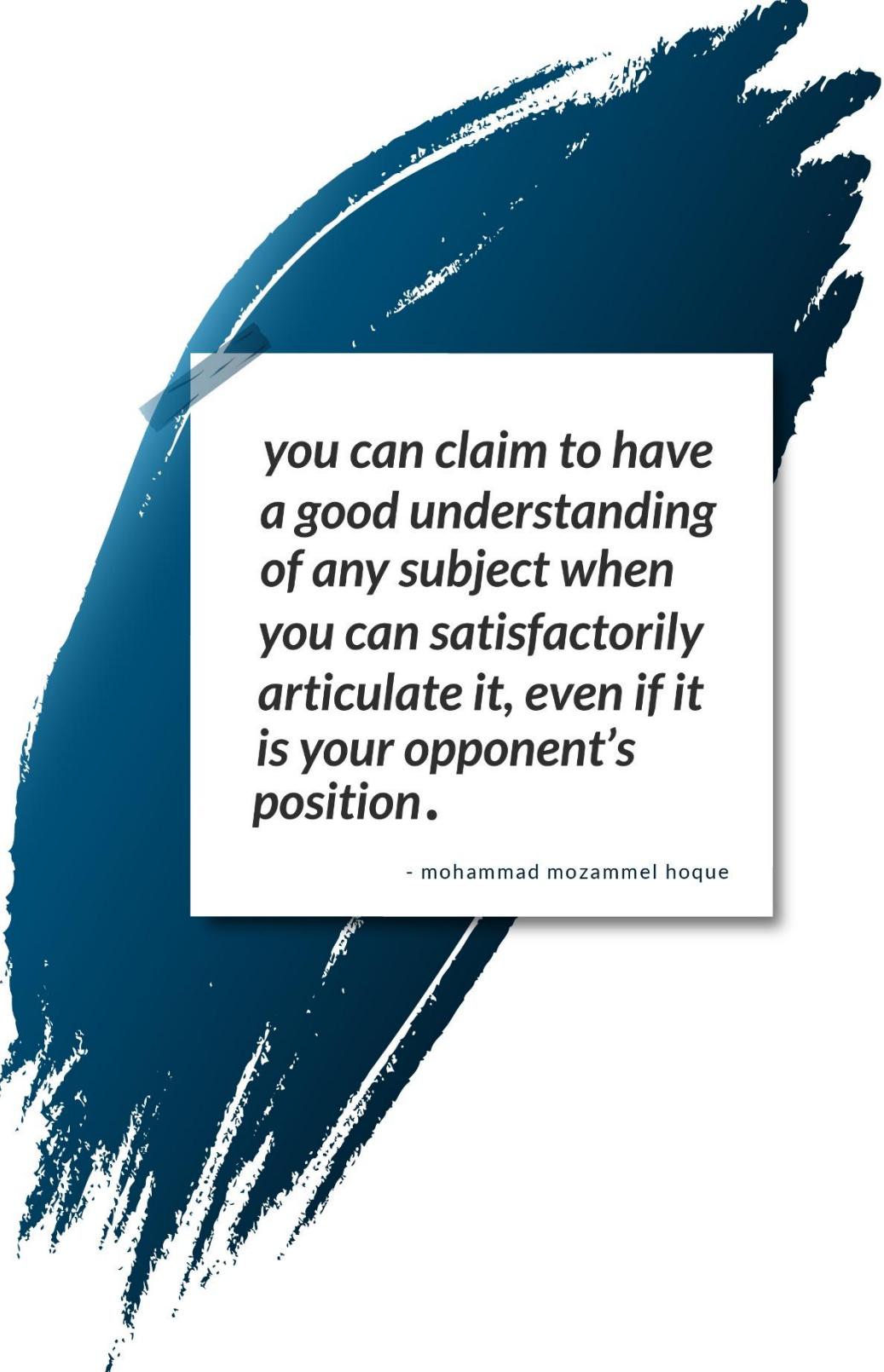
burden of proof

refutation of opposition doesn't validate one's position

validation is a positive phenomenon

- mohammad mozammel hoque

mozammelhq.com



***you can claim to have
a good understanding
of any subject when
you can satisfactorily
articulate it, even if it
is your opponent's
position.***

- mohammad mozammel hoque

সমাজ-অধ্যয়ন পদ্ধতি

একটি উদাহরণ -

❓ প্রশ্ন: কীভাবে বুঝবেন ক্রিটিক্যাল থিংকিং একটি
পুরুষসুলভ বৈশিষ্ট্য, অথবা নারীসুলভ বৈশিষ্ট্য?
অথবা, একটি লিঙ্গনিরপেক্ষ বৈশিষ্ট্য ?

বাস্তবতা- ১: খুব কমসংখ্যক পুরুষ ক্রিটিক্যাল থিংকিংয়ে অভ্যন্ত।

বাস্তবতা- ২: খুব কমসংখ্যক নারী ক্রিটিক্যাল থিংকিংয়ে অভ্যন্ত।

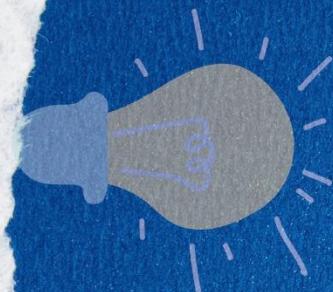
বাস্তবতা- ৩: খুব কমসংখ্যক মানুষ ক্রিটিক্যাল থিংকিংয়ে অভ্যন্ত।

বাস্তবতা- ৪: যে সকল মানুষ ক্রিটিক্যাল থিংকিংয়ে অভ্যন্ত তাদের
মধ্যে নারীর সংখ্যা খুবই কম, পুরুষের সংখ্যা
অনেক বেশি।

✓ উত্তর: ক্রিটিক্যাল থিংকিং অন্যতম পুরুষসুলভ বৈশিষ্ট্য।

minor counterexamples do not disprove any
rule or law in social science.

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক



let
people
think

LET PEOPLE SPEAK

- mohammad mozammel hoque

ground of uniformity

Lived experiences



Common ground of
RATIONALITY

based on the common ground of
rationality, our lived experiences
are almost all the same.

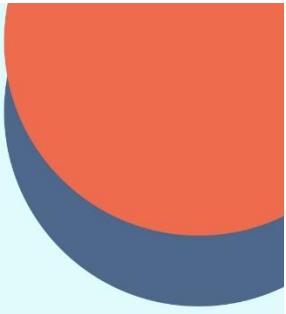
mohammad mozammel hoque || mozammelhq.com

সামাজিক আন্দোলনের কর্মপদ্ধতি

কথাটা সঠিক
অথবা
কাজটা ভালো
হলেই হবে না,
সঠিক কথাটা বলার
কিংবা
সঠিক কাজটা করার
পদ্ধতিটাও হতে হবে সঠিক ।

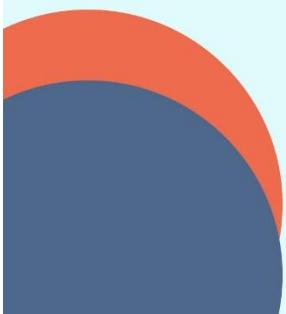
না-হক পথে
হক কায়েম হয় না ।

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক



difference between natural and social science

**UNLIKE
NATURAL SCIENCE,
exception
is
a
norm
in
SOCIAL SCIENCE.**



mohammad mozammel hoque || cscsbd.com

society, change and psychology

SOCIETY

is an organic whole
with contradictory elements

SOCIAL CHANGE

is a gradual process

SOCIAL PSYCHOLOGY

doesn't change radically

- mohammad mozammel hoque

cscsb.com

as a social worker one has to understand the

DIFFERENCE BETWEEN

REGULARITY

DEFAULT POSITION

NATURAL SET UP

HOLISTIC DEVELOPMENT

BALANCED GROWTH

SYSTEM CONSISTENCY

EXCEPTIONALITY

CONDITIONED POSITION

NURTURED SET UP

PARTICULAR DEVELOPMENT

IMBALANCED GROWTH

PARTICULAR NECESSITY

&

সামাজিক উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ

সামাজিক পরিব্যবস্থা

জিম্বাবু
জাহির সম্পর্ক

রেডিগেড
জিম্বাবু

জিম্বাবু
জাহির সম্পর্ক

- বাণিজ্য
- জীবনসূচী
- আন্দৰ্শিকী
- জৈবিক
- পানো

- অর্থনৈতিক
- রাজনৈতিক
- সংস্কৃতি
- প্রকৃতি
- আনন্দিতা

- খন্ড
- তর্ক
- বাসস্থান
- চিকিৎসা
- শিক্ষা

- বান শাস্তিনিক
- বান শাস্তিনিক
- সাম্য
- সাম্যবিকল্প
- ধর্ম

types of social movement

	limited change	radical change
specific individuals	ALTERATIVE	REDEMPTIVE
everyone	REFORMATIVE	REVOLUTIONARY



SOCIAL MOVEMENT –

**ALTERATIVE &
REFORMATIVE**

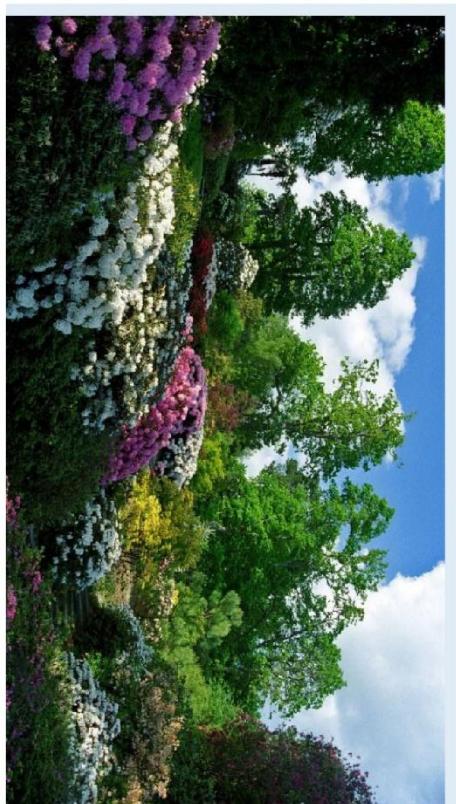
MODEL OF SOCIAL MOVEMENT সামাজিক আন্দোলনের মডেল

traditional single giant tree model

প্রাচলিত একক বৃক্ষ পদ্ধতি

proposed wide garden model

প্রস্তাবিত বিস্তৃত বাগান পদ্ধতি



decentralized & clustered pattern of
SOCIAL MOVEMENT

সামাজিক জোনলেভ বিকেন্দ্রীকৃত ও প্রচলিত



SOCIAL MOVEMENT

key features of

more
personal interaction

local initiatives
are encouraged

less
organizational dependency

interconnection between SOCIAL INITIATIVES

core normative aspect

issue based alliance

ORGANIZATIONAL INVOLVEMENT

three rules for

1

It's better to belong to a community than to walk alone.

2

It's even better to contribute actively than to remain a passive supporter.

3

Whatever you do, measure it against your conscience.

guidelines for organisational attachment

1. | join an organisation;
don't live in isolation.

2. | join an organisation that
is better or more suitable
for you.

3. | stay open-minded;
avoid being naive
or dogmatic.

- mohammad mozammel hoque

যামাজিক যুরক্ষা লাভের মূহৰ:

১.

কোনো না কোনো সংগঠনের সাথে
যুক্ত হওয়া। বিচ্ছিন্ন না থাকা।

২.

ভালো সংগঠনের সাথে সম্পৃক্ত হওয়া।

৩.

চোখ কান-খোলা রাখা।
দলান্ব না হওয়া।

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

আইন ও নেতৃত্ব

চাহু- আইনের শাসন নেতৃত্ব প্রয়ো

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

নৈতিকতা হলো আইনের ভিত্তি

HIGHEST
LEGAL SCOPE
IS THE
LOWEST
ETHICAL
POSITION

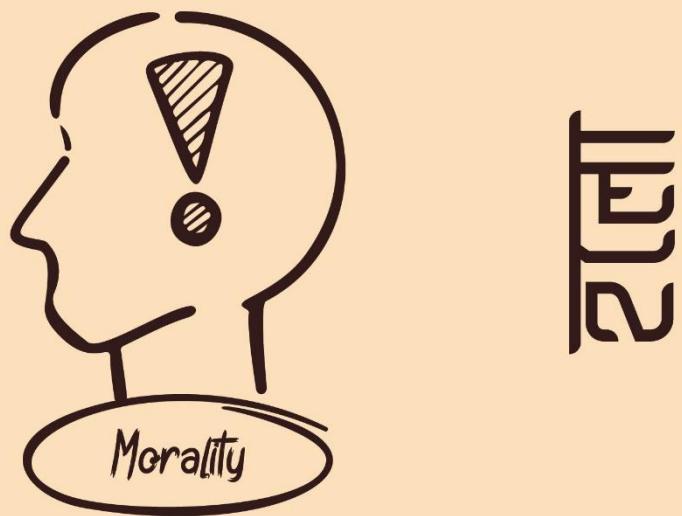
আইন ও নৈতিকতার সম্মত বিমর্শে আনুমানিক

- mohammad mozammel hoque

আইন ও নৈতিকতার বিপরীত সম্পর্ক



আইনের সার্বোচ্চ পরিসর



বিপরীত

নৈতিকতার সর্বতিষ্ঠ স্তর

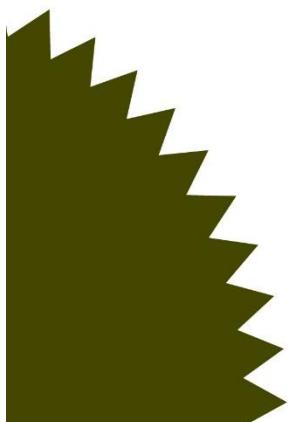
মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক || cscsb.com

ন্যায়রাষ্ট্র

**JUST SOCIETY
for
JUST STATE**

**কল্যাণ রাষ্ট্রের জন্য
চাই
মুস্ত মসাজ, মুস্ত মানুষ**

- মোহাম্মদ মোজাম্বেল হক



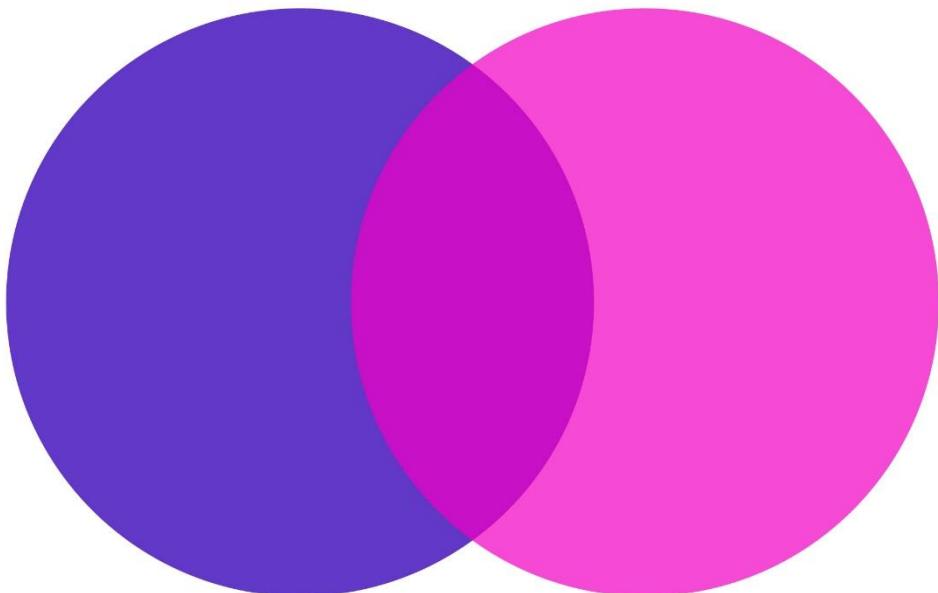
centre for social & cultural studies || cscsbd.com

form of secularism and inclusive society

to build an inclusive society

FOCUS

**ON WHAT YOU SHARE,
NOT ON THE DIFFERENCES.**



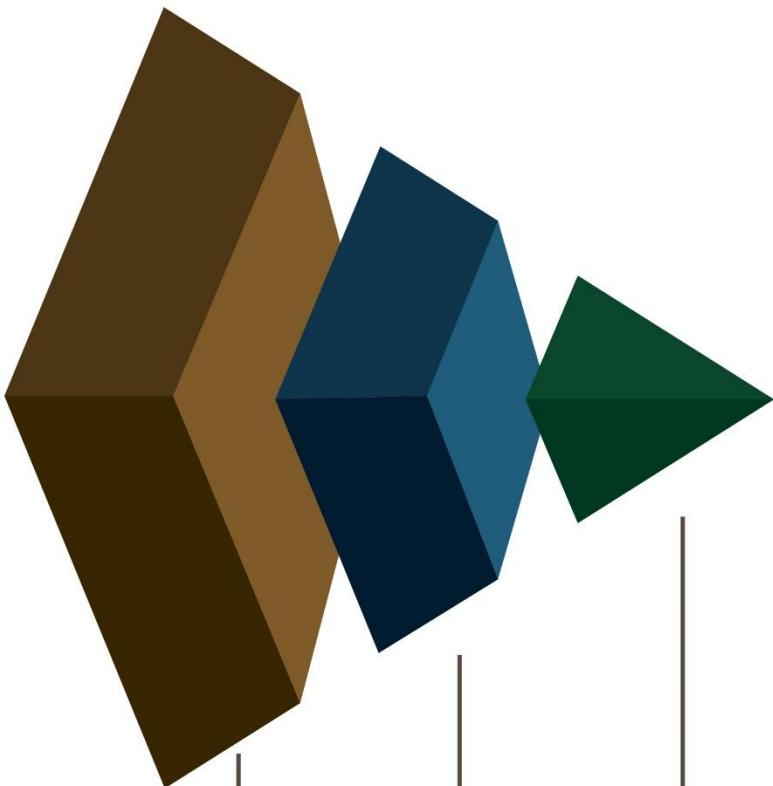
ବାନ୍ଧୁ, ମାତ୍ର ଓ ଦର୍ଶନେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ

ବାନ୍ଧୁ

ମାତ୍ର

ଦର୍ଶନ

(ଜୀବନ ଓ ଜୀଗ୍ରହ ମଧ୍ୟରେ ପୃଷ୍ଠାତରେ)



society and state

SOCIETY AND STATE

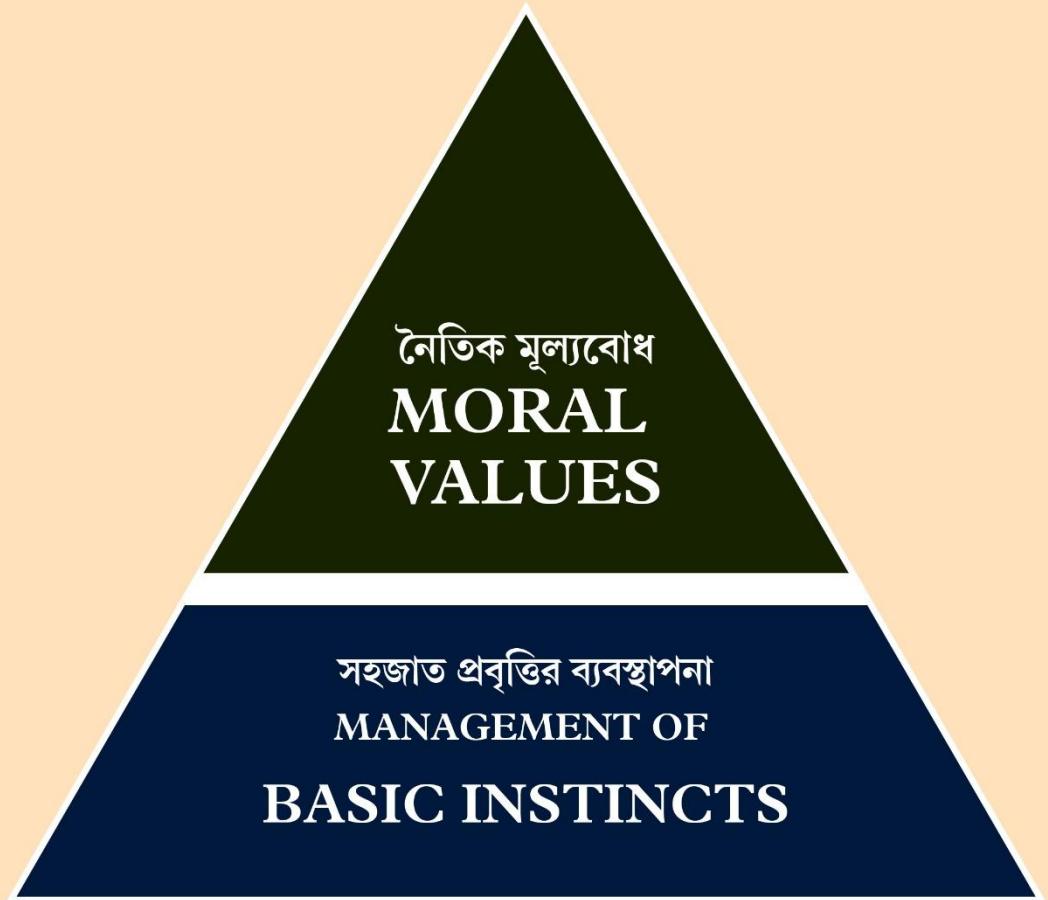
ETHICS

LAW

without ethics law is dysfunctional

mohammad mozammel hoque

cscsb.d.com



মানবিক কঠোর CIVILIZATION

-মোহাম্মদ মোজাম্বেল হক

নেতৃত্ব, স্বার্থ ও প্রবৃত্তির স্তরবিন্যাস

মানবিক মৈত্রিকতার স্তরবিন্যাস

মৈত্রিকতা
(উচ্চতর স্তর)



স্বার্থচিন্তা
(মধ্যবর্তী স্তর)



মহাজাত প্রবৃত্তি
(ভিত্তি স্তর)



- মোহাম্মদ মোজাম্বেল হক

**every
moral
problem
is
a kind of
mental
disorder,
but
not
vice versa.**

নৈতিক সমস্যামাত্রাই এক ধরনের মনোবৈকল্য,
যদিও মানসিক রোগমাত্রাই নয় নৈতিক সমস্যা ।

- mohammad mozammel hoque

সাংস্কৃতিক জনযুদ্ধ

চলছে
যুদ্ধ।
জনযুদ্ধ।
নিজস্ব
সংস্কৃতি, ঐতিয় আব়
মূল্যবোধ বৃক্ষাব লড়াই।

তুমি
কোন
পক্ষে?

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

cscsb.com

classical social values

RECLAIM THE CLASSICAL SOCIAL VALUES

reclaim your tradition

- mohammad mozammel hoque

cscsb.com

necessity of a better community

BETTER COMMUNITY BETTER LIFE

better life is impossible without
belonging to a better community

- mohammad mozammel hoque

cscsb.com

human behavioral exploration

we live more
as a
Species
than as
Individuals

everyone is a product of
his/her time, history & culture

- mohammad mozammel hoque

cscsb.com

nothing
on
earth
can
legitimate
anyone's
misbehave
with
parents

**parental rights
are non-negotiable**

- mohammad mozammel hoque

cscsb.com

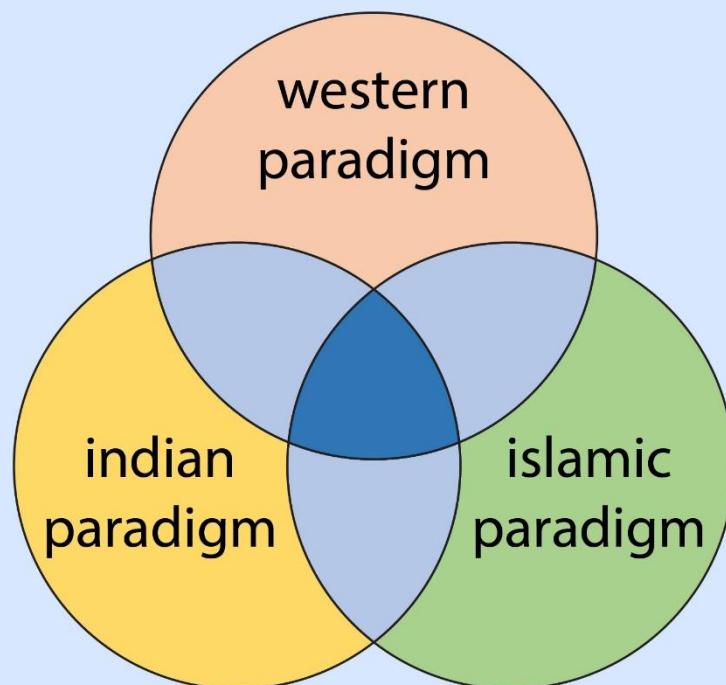
গণ অপসংহৃতি

রাস্তার উপরে
বাজার,
এই অসভ্যতা
চলবে
কতদিন আর?

মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক || mozammelhq.com

life in conflicting paradigms

everyone has a **PARADIGM**



what is yours ?

- mohammad mozammel hoque

centre for social & cultural studies || cscsbd.com

what is culture?

**CULTURE
IS
WHAT
PEOPLE
DO
THE
WAY
THEY
DO**

**সংস্কৃতি হলো মানুষের
যাপিত জীবনের প্রতিচ্ছবি।**

- মোহাম্মদ মোজাম্বেল হক

cscsb.com

context consideration

BIOLOGICAL point of view	SOCIETAL point of view
hardware	software
psychology	culture
intention	choice
identity and existential security	religion, ideological and paradigm
sex	gender
bonding	love
mutual dependency	friendship family society and state

- mohammad mozammel hoque



আগুপরিচয়ের সূত্র

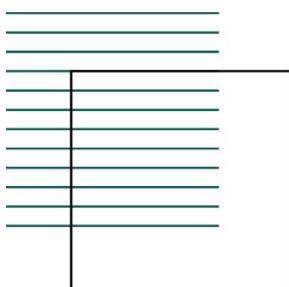


কোনো মানুষ, সমাজ, রাষ্ট্র কিংবা সভ্যতা সম্পর্কে জানতে চাও ?

থেঁজ নাও এই শিল্প বিষয়ে:

- ১। শ্রদ্ধ সম্পদ বটেন ব্যবস্থা,
- ২। ধৈন সম্পর্কের ব্যবস্থাপনা ও
- ৩। জগৎ ও জীবন সম্পর্ক
দৃষ্টিভঙ্গি (LIFEVIEW)

- গোত্তাম্বদ মোজাম্বেল অক



cscsbdb.com



difference between fault and crime

| a fault
| is a simple mistake.

| trying to normalize a fault
| is a crime.

- mohammad mozammel hoque

cscsb.com

INDIVIDUAL MADNESS
IS NOT A BIG PROBLEM,
INSTEAD

- ✗ SOCIAL RECOGNITION
- ✗ &
- ✗ LEGAL SUPPORT FOR

MADNESS,
IS FATAL.

your real position

**your values
are better
reflected by
what you support
than by
what you do.**

- mohammad mozammel hoque

mozammelhq.com



five basic questions on education system

- 1. why teaching & learning at all?**
- 2. what to teach & learn?**
- 3. how to teach & learn?**
- 4. what about assessment of
teaching and learning?**
- 5. what to do with the knowledge
earned?**

-mohammad mozammel hoque

cscsbd.com

শিক্ষার ছটি মৌলিক অনুষঙ্গ



- মোহাম্মদ মোজাম্বেল হক

assessment policy for education



A for L

ASSESSMENT FOR LEARNING



A of L

ASSESSMENT OF LEARNING

Prioritizing formative assessment
over summative assessment
improves learning outcomes.

- mohammad mozammel hoque

centre for social & cultural studies || cscsbd.com

reverse discrimination

teaching
& assessment system
nowadays
is discriminatory
against the male students.

SAVE THE BOYS...!

- mohammad mozammel hoque

centre for social & cultural studies || cscsbd.com

How to teach

FIVE PEDAGOGICAL APPROACHES IN TEACHING:

1. CONSTRUCTIVIST APPROACH

- opposed to passively receiving informations

2. COLLABORATIVE APPROACH

- group study

3. INQUIRY-BASED APPROACH

- small scale investigations and projects

4. INTEGRATIVE APPROACH

- Comprehensive learning

5. REFLECTIVE APPROACH

- teaching method development and teacher's evaluation

Collected by-
mohammad mozammel hoque

mozammelhq.com





discrimination against male students

except in the STEM fields,

**BOYS GENERALLY
CAN'T AFFORD
HIGHER EDUCATION.**

**EDUCATION SYSTEM IS
DISCRIMINATORY AGAINST
THE MALE STUDENTS.**

- mohammad mozammel hoque

mozammelhq.com

the role of campus culture

**curriculum informs.
culture forms.**

**education depends
more on campus culture
than on curriculum and
syllabus.**

- mohammad mozammel hoque



mozammelhq.com

নেতৃত্বের অপরিহার্যতা

একক
নেতৃত্ব
ছাড়া
যৌথ
ব্যবস্থাপনা
অসম্ভব।

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

cscsb.com

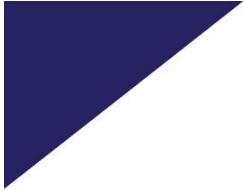
ଲିଡାରଶୀପ ପ୍ୟାରାଡ଼କ୍ୟ

ପାରା ଗଡ଼ ଟେଲ
ତାରାଇ କଖନା କଖନା
ତାମାର କାଜ
ତୃତ୍ୟ ଦେଇ ।

- ମোহাম্মদ ମোজাম্মেল ହক



mozammelhq.com



leadership structure

4 necessary components of **LEADERSHIP**

COMPETENCE

POWER

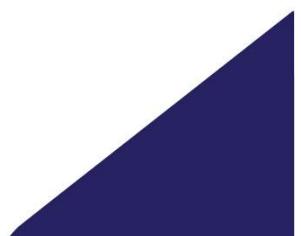
AUTHORITY

LEADERSHIP

HIERARCHY

- mohammad mozammel hoque

mozammelhq.com



five requirements of
SUCCESS

QUALITY
VALUE
COMPETENCE
LEADERSHIP &
HIERARCHY

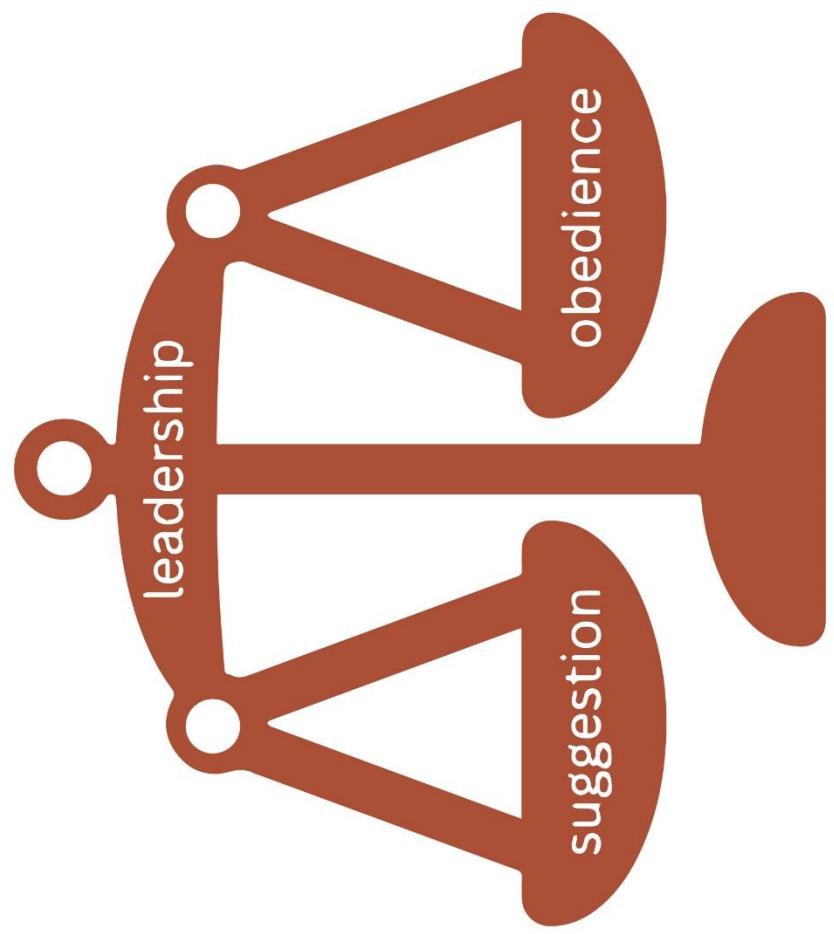
**you can't get one without
the other ones**

- mohammad mozammel hoque

cscsb.com

decision making & execution process in

SOCIAL ORGANIZATION



DECISION MAKING PROCESS

experts

commoners

take decisions

specifically

participate

holistically

proper decision making process

PROPER DECISION MAKING

depends on

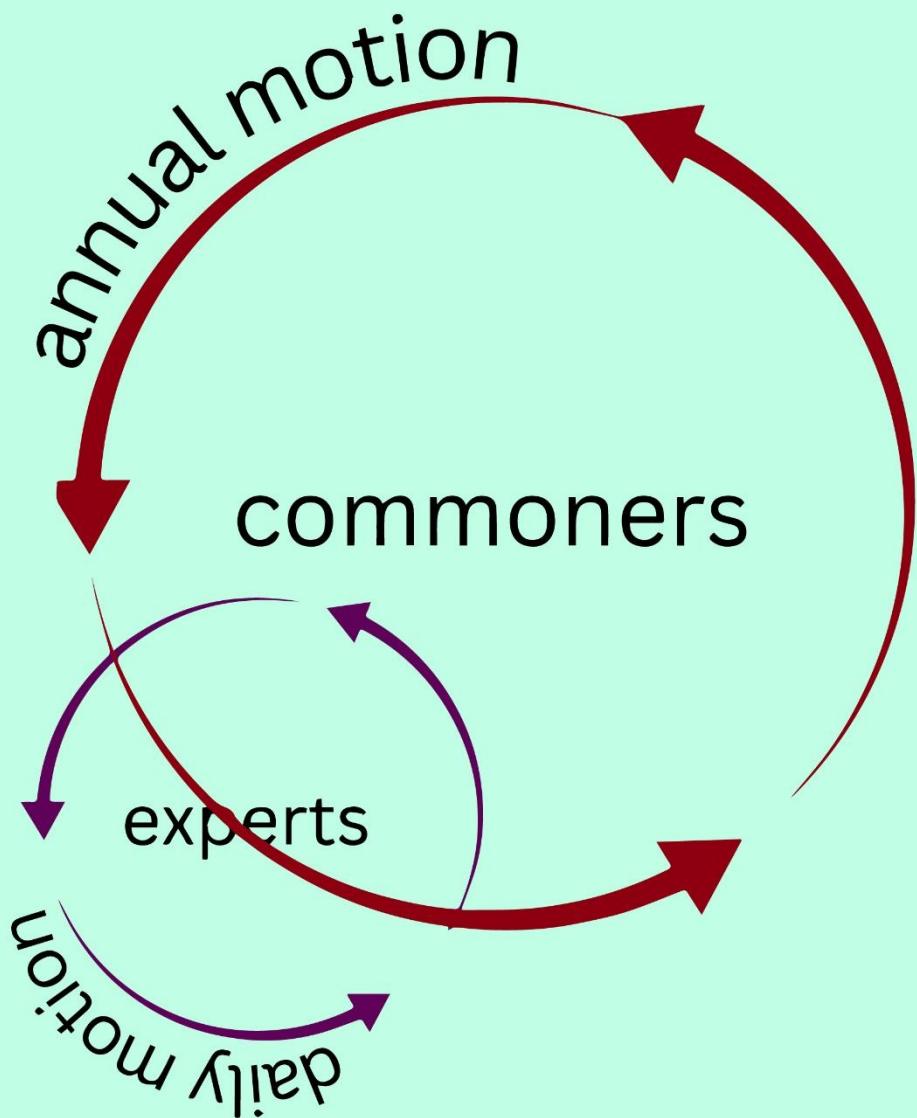
access to
required
information

**thinking
capacity**

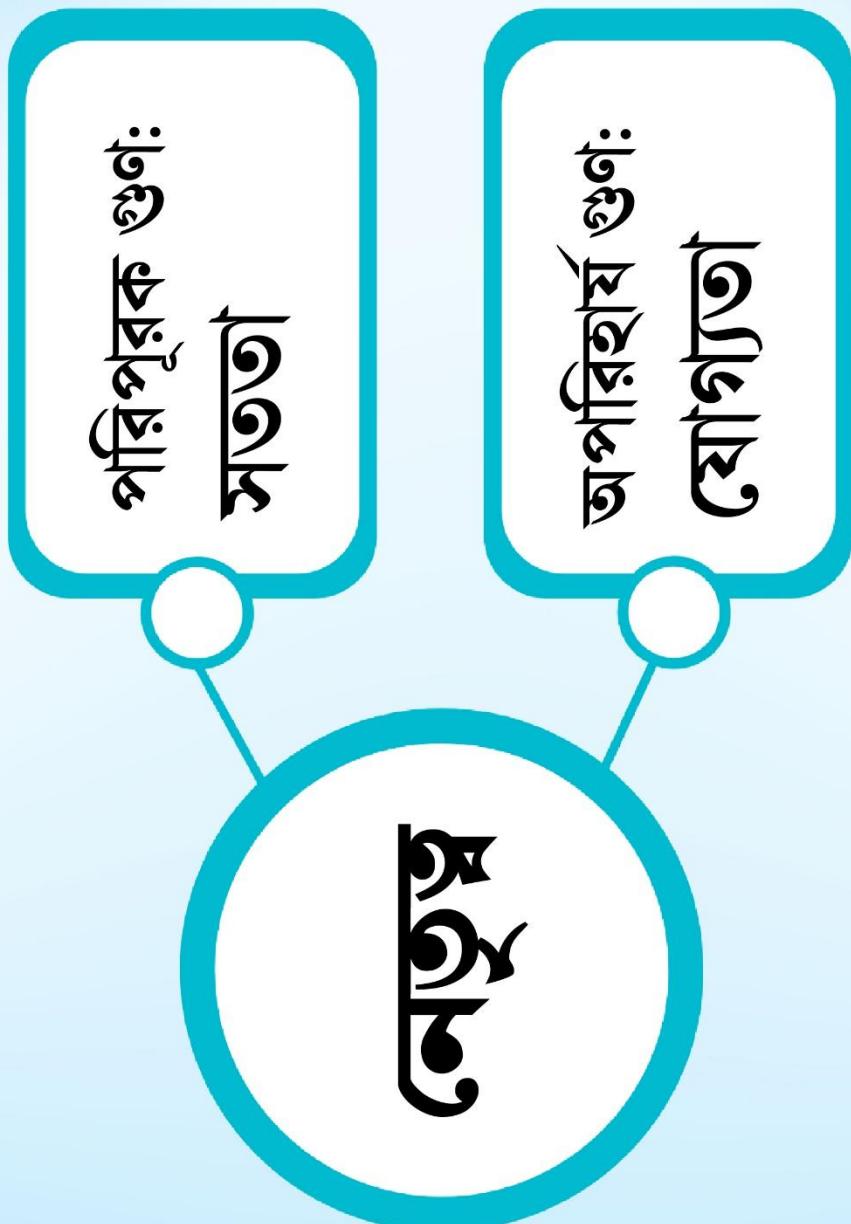
high
**moral
standard**

focus on the
goal

proper
DECISION MAKING PROCESS



সাততা বনাম যোগ্যতা



- মোহাম্মদ মোজাফ্ফুল হক

mozammelhq.com

আপনি কি সমাজ ও রাষ্ট্রের নেতা হতে চান?

জনগণকে আপনার দিতেই হবে:

(১) physical needs:

মানুষের খাদ্য, বাসস্থান, চিকিৎসা, শিক্ষা ও
নিরাপত্তার ব্যবস্থা করা।

(২) entertainment:

মানুষকে আমোদ-প্রমোদ ও বিনোদনের মুয়োগ দেয়া।

(৩) ethics-play:

জনমাধ্যমকে তাদের মতো করে আদর্শচর্চা
ও জীতি-নৈতিকতার বুলি কপচানোর মুয়োগ দেয়া।

অন্যথায় আপনি ব্যর্থ

nationalism vs communalism

**national
identity
is a must,**

**national
superiority
is toxic.**

mohammad mozammel hoque || centre for social & cultural studies || cscsbd.com

জাতিগত পরিচয় অপরিহার্য,

জাতিগত শ্রেষ্ঠত্ব পরিত্যাজ্য।



politics and power

POLITICS

is all about

ACHIEVEMENT,

EXERCISE,

&

TRANSITION

OF

POWER.

NO POLITICS, NO POWER.

- mohammad mozammel hoque



HEALTHY POLITICS

features of

**free & fair
environment**

**multi-party
system**

political failure & spirituality

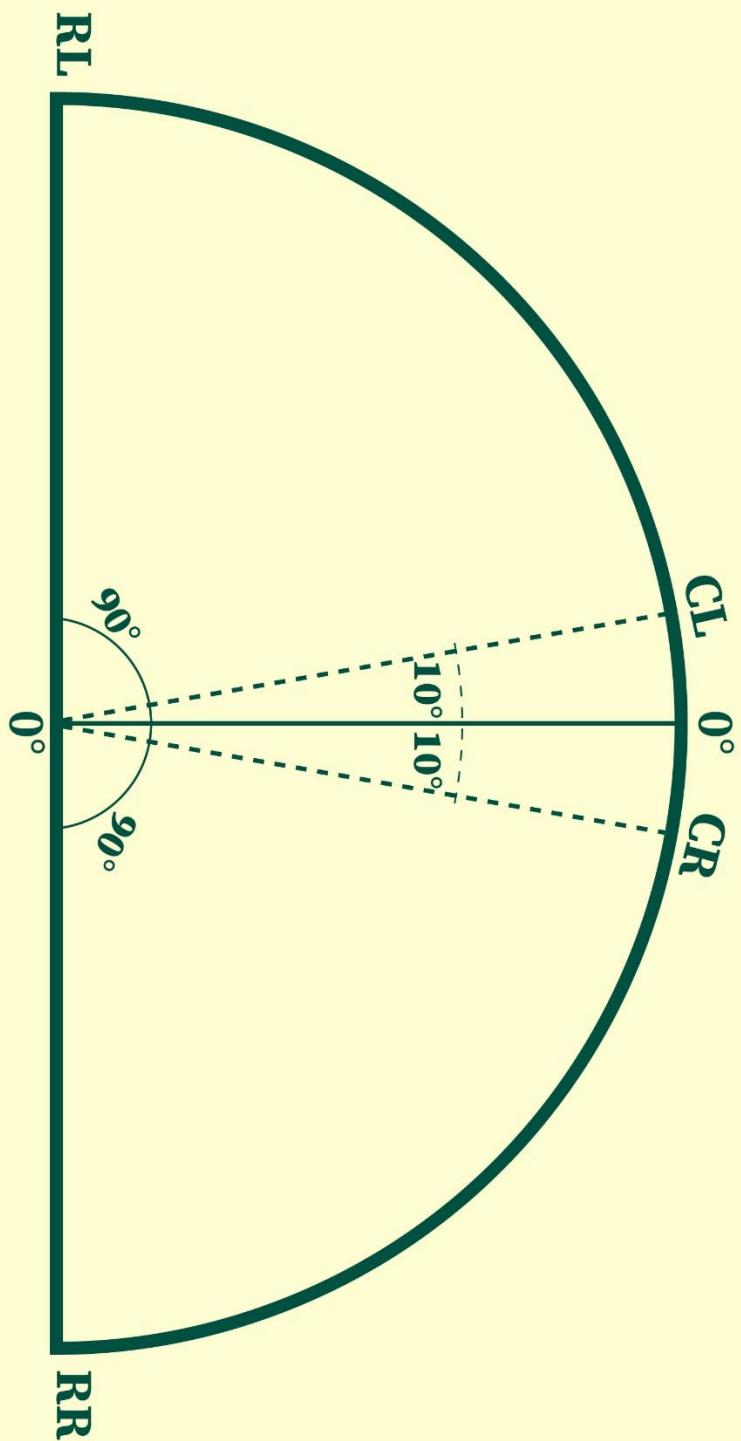
wrong politics
ends up
in
seclusionist
puritanism.

রাজনৈতিক ব্যর্থতাকে মানুষ
মতাদর্শগত ভাবালুতা ও
আধ্যাত্মিকতা দিয়ে ঢাকতে চায় ।

- mohammad mozammel hoque

mozammelhq.com

Scale of Politics



political systems

general election based political systems	direct democracy	indirect democracy	<ol style="list-style-type: none">1. parliamentary system2. presidential system3. constitutional monarchy4. federal/confederal/republic	<ol style="list-style-type: none">1. no party or, one-party or, multi-party system2. joint-election system or, separate-election system or, professional representational system
				<ol style="list-style-type: none">3. basic democracy or electoral college system or, westminster system or proportional representation (PR) system
political systems without general election	<ol style="list-style-type: none">1. Plutocracy (বণিকতন্ত্র)2. aristocracy/oligarchy (অভিজাততন্ত্র/শক্তিশালীদের শাসন)3. autocracy/authoritarianism/totalitarianism/dictatorship/military rule (স্বেরশাসন/একনায়কতন্ত্র)4. monarchy (রাজতন্ত্র)5. ethnocracy/tribalism (জাতি বা গোত্রতন্ত্র)6. socialism/communism (সমাজতন্ত্র বা সাম্যবাদ)7. theocracy (পুরোহিততন্ত্র)			

mohammad mozammel hoque || cscsbd.com

**PEOPLE ENGAGE IN POLITICS
TO FULFILL TWO KINDS
OF NEEDS -**

**MATERIAL
NEEDS**

**IDEOLOGICAL
NEEDS**

**NEITHER IS SUFFICIENT FOR
POLITICAL SUCCESS**

- mohammad mozammel hoque

IS DEMOCRACY A RELIGION?

DEMOCRACY
IS
A
POLITICAL SYSTEM;
NOT
A
PHILOSOPHY OF LIFE,
OR
A
METAPHYSICAL THEORY.

- mohammad mozammel hoque

গণতন্ত্র কি একটি ধর্ম?

গণতন্ত্র

একটি
কার্যকরী নীতিনির্ধারণী
(executive policy)

ও

শক্তি হস্তান্তর
(power handover)
পদ্ধতি।

গণতন্ত্র নয় কোনো স্বতন্ত্র জীবনদর্শন
কিন্তু কোনো অধিবিদ্যাগত পদ্ধতি।

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

ଗଣତନ୍ତ୍ର

ଗଣତନ୍ତ୍ର ମାନେ

- ଆଞ୍ଚିକତା-ନାଞ୍ଚିକତା ନୟ, ମାନବିକତା
- ମୁଖ୍ୟାହିତତନ୍ତ୍ର ନୟ, ସମ୍ରନ୍ଧିତମ୍ବନ୍ତତା
- କୋନୋ ଶ୍ରେଣୀର ନୟ, ଜନଗାଣେର ଶୀମନ

ଗଣତନ୍ତ୍ର
ଯା ଥାକାତେ ହାବ

- ମୌଲିକ ମାନବାଧିକାର
- ଆହିନେର ଶୀମନ
- ବାକ-ସ୍ଵାଧୀନତା
- ସାର୍ବଜନୀନ ଭୋଟାଧିକାର
- ବନ୍ଧୁବାଦୀ ସମାଜ ଓ ରାଜନୀତି
- ସଂଖ୍ୟାଲୟୁବ ଅଧିକାର ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ

ଗଣତନ୍ତ୍ର କି ଆଦର୍ଶ?

- ସାମାଜିକ ଜୀବନାଦର୍ଶ ଆର୍ଥେ – ନା
- ପ୍ରାୟୋଗିକ ମନ୍ତ୍ରିତି ହିସାବେ – ହାଁ

ଖେଳାଫତ ଓ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ
ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସମ୍ପର୍କ

କ୍ରମସାମାନ୍ୟମୂଲକ ଓ ସମସ୍ତ୍ୟସମୀ
(hierarchical & compatible)

DEMOCRACY
is a
bottom-up approach

ADMINISTRATION
is a
top-down approach



সিএসসিএস পাবলিকেশন্স

