

অমাজ ও মাস্ট

পোস্টার ও ব্যানার সমগ্র
(২য় খণ্ড)

মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

সমাজ ও বাৰ্ষিক

প্ৰোষ্টাৰ ও ব্যাৱসায়িক সমগ্ৰ – ২য় খণ্ড

মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

সিএসসিএস পাবলিকেশন্স



সমাজ ও রাষ্ট্র
পোস্টার ও ব্যানার সমগ্র – ২য় খণ্ড
মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

প্রকাশক
সিএসসিএস পাবলিকেশন্স
'লাইসিয়াম',
এসই-১৫, দক্ষিণ ক্যাম্পাস,
চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়, চট্টগ্রাম-৪৩৩১।
০১৯৫৩ ৩২ ৩০ ৩০
connect.cscs@gmail.com
cscsbd.com
© সিএসসিএস পাবলিকেশন্স

প্রথম প্রকাশ: জুলাই ২০২১
দ্বিতীয় সংস্করণ: আগস্ট ২০২৪
তৃতীয় সংস্করণ: সেপ্টেম্বর ২০২৫
চতুর্থ সংস্করণ: ডিসেম্বর ২০২৫
পঞ্চম সংস্করণ: আগস্ট ২০২৬

মূল্য: ৮৫০ টাকা

SOMAJ O RASHTRO (Society and State: Posters & Banners Collection – Part 2) by Mohammad Mozammel Hoque, published by CSCS Publications, SE-15, South Campus, Chittagong University. Fifth Edition: August, 2026. Price: Tk. 850 only.

ভূমিকা

কেন পোস্টার আর ব্যানার তৈরীর চেষ্টা

‘আমার হাতের লেখা বরাবরই খুব খারাপ। এই জন্য ছাত্রজীবনে বেশ ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছি। হাতের লেখা দেখে চরম বিরক্ত হলেও স্যারেরা যাতে বুঝতে পারেন, আমি সংশ্লিষ্ট বিষয়টি ঠিক মতো বুঝতে পেরেছি, সেজন্য মাঝে মাঝে পরীক্ষার খাতায় পুরো উত্তরের উপর তাৎক্ষণিকভাবে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে একটা ছক তৈরি করে দিতাম। বলা বাহুল্য, সেটি হতো সামথিং ইউনিক। মেট্রিক, ইন্টারমিডিয়েট আর বিশ্ববিদ্যালয়ের সব পরীক্ষাতে আমি এই কাজটি করেছি। এরপর জীবনের পথ চলায় যখন সংগঠনবাদিতা ছেড়ে আমার পেশাগত ও সামাজিক দায়িত্বের প্রতি অধিকতর মনযোগী হলাম, তখন আমার নতুন আইডেন্টিটি হিসেবে ‘সমাজ ও সংস্কৃতি অধ্যয়ন কেন্দ্র’ (সিএসসিএস) নামের একটি প্ল্যাটফর্ম গড়ে তুলি। সেটি ২০০১ সালের শেষের দিকে। এরপর ২০১০ সাল হতে পরবর্তী সময়ে এক ধরনের অগত্যা পরিস্থিতিতে লেখালেখি শুরু করি। শুরু করেছিলাম সামহোয়ারইন ব্লগ হতে। এরপরে সোনার বাংলাদেশ ব্লগ। বর্তমানে ফেইসবুক আর নিজের ওয়েবসাইটে।

যখন পাবলিক ইন্টেলেকচুয়াল হিসেবে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করার কাজ শুরু করলাম, তখন অনুভব করলাম, কিছু বিষয়ে স্বতন্ত্র লেখা তৈরি করা জরুরী। অথচ, নানা কারণে ঐ বিষয়ে লেখার কাজটা আর হয়ে উঠছে না। মূলত এসব অপেক্ষমান-লেখাগুলোকে চিরতরে হারিয়ে যাওয়া হতে রক্ষা করার জন্য শুরু করলাম ছোট ছোট আকর্ষণীয় কথা দিয়ে পোস্টার আর ব্যানার তৈরির কাজ। ভাললাম, আমি যেহেতু সব কাজ আমার মতো করেই করি, পেশাগত স্বীকৃতি না থাকলেও, এটাও নিজস্ব স্টাইলে শুরু করি। পোর্ট্রেইট সাইজে লেখা হলে পোস্টার, আর ল্যান্ডস্কেইপে হলে ব্যানার।

লেখা হোক বা না হোক, কিংবা ইতোমধ্যে বলা হোক বা না হোক, পোস্টার ও ব্যানার তৈরীর সুবিধা হলো, এর মাধ্যমে যে কোনো বিষয়কে সংক্ষেপে উপস্থাপন করা যায়। বুঝতেই পারছেন, ‘পোস্টার ও ব্যানার সমগ্র’র মধ্যে অন্তর্ভুক্ত কিছু কিছু পোস্টার ও ব্যানারের সমর্থনে আমার লেখা অথবা ভিডিও বক্তব্য আছে। লেখাগুলো আছে আমার ওয়েবসাইট mozammelhq.com-এ। ভিডিও বক্তব্যগুলো আছে ‘যুক্তি ও জীবন’ এবং ‘সামাজিক আন্দোলন’ নামে আমার দুটো ইউটিউব চ্যানেলে।

ডিসক্লেইমার

আমি সতর্ক থেকেছি, অন্য কারো কথা বা উদ্ধৃতি যাতে আমার নামে এসে না যায়। তারপরও এই ধরনের কোনো ‘সমস্যা’ যদি কারো নজরে পড়ে, তাহলে নির্দিধায় সেটি আমাকে জানাবেন। যেমন, ‘simplicity is the beauty’ এই কথাটার সেন্স ধারণ করে এমন কথা এর আগে অনেকেই বলেছেন। হুবহু এভাবে হয়তো বলেননি। আগে বলা হয়েছে এমন কথার দ্বারা উদ্বুদ্ধ হয়ে আমি আমার কথাগুলোকে সাজিয়েছি, ব্যাপারটা মোটেও এমন নয়। বরং, আমি যা বলেছি তা আমার দৃষ্টিতে মৌলিক। যদি কেউ কোনো পোস্টার বা ব্যানারের ব্যাপারে দৃষ্টি আকর্ষণ করেন, যা অন্য কারো প্রপজিশন, তাহলে আমি নিশ্চয়ই সংশোধন করে নেবো।

একনলেজমেন্ট

মাসউদুল আলম (মাসুদ) সিএসসিএস-এর নির্বাহী পরিচালক হিসেবে কাজ করেছেন দশ বছর। পোস্টার ও ব্যানার সমগ্র প্রথম গ্রন্থাকারে রূপ লাভ করে তার হাত ধরে। তিনি আমার খসড়া ডিজাইন অনুসরণ করে পোস্টার ও

ব্যানারগুলো তৈরি করতেন। এই কাজে আমাকে আর মাসুদকে সার্বিকভাবে সহযোগিতা করেছেন, পরবর্তীতে মাসুদের অনুপস্থিতিতে পুরো কাজটি করেছেন সিএসসিএস-এর গবেষণা সহকারী ও সহকারী পরিচালক আবদুল কাইয়ুম সৌরভ। আমরা কোনো পোস্টার বা ব্যানার বানানোর পরে সেটা সবার আগে দেখিয়েছি মিতুল ম্যামকে। সামসুন নাহার মিতুল। তিনি চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক। আমার সহকর্মী ও স্ত্রী। পরবর্তীতে এই সহযোগিতাটুকু করেছেন সিএসসিএস-এর অধ্যয়ন সহকারী ফয়সাল মুহাম্মদ। এমনকি কিছু কিছু বিষয়ে পোস্টার/ব্যানার তৈরী করা হয়েছে ফয়সালের আগ্রহ প্রকাশ ও অনুরোধের কারণে।

আমার দু'জন স্টুডেন্ট অনেকগুলো পোস্টার ও ব্যানার এডোবি ইলাস্ট্রেটরে তৈরী করে দিয়েছেন। নাজমা সুলতানা বৃষ্টি ও জালাতুল নাজিম হৃদয়। হৃদয়ের করা পোস্টার ও ব্যানারের সংখ্যা বেশি। সিরিজটির ৪টা খণ্ডের আলাদা আলাদা প্রচ্ছদও ওর করা। নাজিমের সহযোগিতা না পেলে এই সমগ্রের কাজ সম্পন্ন হতো না। মাসুদ নরসিংদী শিফট করার পরে সৌরভ এই সমগ্র নিয়ে কাজ করেছে টানা দুই বছর। সর্বশেষ সংযোজন, বিয়োজন ও পরিমার্জনসহ অনেকগুলো নতুন পোস্টার তৈরির কাজটা আঞ্জাম দিয়েছে চবি আরবি বিভাগের ছাত্র ওয়াকি আব্দুল্লাহ (ওয়াকিউল্লাহ)।

জীবনে কিছু হিন্দি সিনেমা দেখেছি। এর একটি হলো ‘পরদেশ’। এর একটা দৃশ্য এমন, বাগানে পানি দিতে গিয়ে দেখা গেলো পানি নাই। পানির লাইনে সমস্যা। তখন বাড়ির ম্যানেজার সরাসরি ফোন করলো সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়ের মন্ত্রীকে। তেমন করে, যখনই কোনো ভাষাগত সমস্যায় পড়েছি, তাত্ক্ষণিকভাবে ফোন করেছি ‘শ্রদ্ধেয় ছোটভাই’ জনাব ইব্রাহিম হোসেনকে। তিনি আধুনিক ভাষা ইনস্টিটিউট, চবির পূর্বতন পরিচালক। ব্যতিক্রমী এই বইয়ের ভূমিকা লিখতে গিয়ে মাসুদ, সৌরভ, ফয়সাল, বৃষ্টি, নাজিম, ওয়াকিউল্লাহ, মিতুল ও ইব্রাহিম হোসেনের প্রতি বোধ করছি আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও গভীর ভালোবাসা। আর দু'জন স্নেহাস্পদ ছাত্র পোস্টার ও ব্যানারগুলোর স্ট্রাকচার, কালার, কনটেন্ট ও ল্যাঙ্গুয়েজের ব্যাপারে আমাকে পরামর্শ দিয়ে সহযোগিতা করেছেন। তারা দু'জনই চবি ইংরেজী বিভাগে পড়াশোনা করেছেন। একজন মো. আইয়ুব আলী, আরেকজন নাজমুল হুদা। আইয়ুব প্রায় চার বছর সিএসসিএস-এ অধ্যয়ন সহকারী হিসেবে কাজ করেছে। মহান আল্লাহ তায়ালা তোমাদেরকে উত্তম প্রতিদান দান করুন, আ-মীন!

ভালোবাসার উভয়সংকট

ভালোবাসার একটা উভয়সংকট আছে। তা হলো, প্রকাশের মাধ্যমে ভালোবাসার গভীরতা হ্রাস পায়। অনুভূতি হালকা হয়ে পড়ে। আবার মানুষের অকৃত্রিম অনুভূতিমাত্রই চায় স্বতঃই প্রকাশ পেতে। তাই, অনানুষ্ঠানিক বিষয়গুলো আমাদের অনুভবের গভীরে স্থান লাভ করা সত্ত্বেও আনুষ্ঠানিকতা মাঝে মাঝে প্রয়োজনীয় হয়ে উঠে।

আমার জন্য তোমাদের কষ্ট, বিশেষ করে আমার একসেন্ট্রিক ভাবনাচিন্তা ও কর্মকাণ্ডে তোমাদের আন্তরিক সমর্থনকে স্বীকার করছি অকপটে। তোমাদের ভালোবাসি। ভালোবাসার মানুষদের আনুষ্ঠানিক ধন্যবাদ জানানো মানানসই নয়। জানি। তবুও এই সুযোগে পাঠকদের সাথে তোমাদের পরিচয় করিয়ে দেয়ার জন্য এই ফর্মাল একনলেজমেন্ট। আমার পথচলায় যাদের অমূল্য সমর্থন আমাকে প্রেরণা জোগায়, তাদের জন্য আমার ভালোবাসার কথা সবাইকে এই সুবাদে জানিয়ে দেয়া। যদিও জানি, ভালোবাসা স্বীকৃতির অপেক্ষা করে না। স্বীকৃতি ভালোবাসার তুল্য নয়।

ভালোবাসার কোনো প্রতিদান হয় না, ভালোবাসা ছাড়া। উর্দু কবি মীর তকী মীরের ভাষায়, ‘প্রেমের ব্যথায়, প্রেমই নিবারক’। তোমাদের ভালোবাসি। তোমরা যা করেছে মহান আল্লাহ তায়ালা তোমাদেরকে এর উত্তম প্রতিদান দান করুন, আ-মীন!

এত ইংরেজি কেন

এখানকার অধিকাংশ পোস্টার ইংরেজিতে। এ'ব্যাপারে আমার প্রধান এক্সকিউজ হলো, ফিলসফির মতো বিষয়ে শিক্ষকতা করতে গিয়ে আমাদেরকে যেসব বইপত্র পড়তে হয় তা সব ইংরেজিতে। এবং সেই বইগুলোর ইংরেজি ভাষা প্রচলিত ‘টেকনিক্যাল সাবজেক্টসমূহের’ মতো সহজ ‘টেকনিক্যাল ইংলিশ’ নয়। মোর কনসেপ্টচুয়াল। এভাবে চর্চা করতে করতে কেন জানি আমাদের মতো মাস্টারদের মনে ইংরেজিটা যেভাবে চলে আসে, বাংলাটা সেভাবে আসে না। মনে হয়, কথাটা বাংলায় ততটা সহজবোধ্য হবে না। স্বীকার করছি, এটি আমার সীমাবদ্ধতা। আশা করি, বিষয়টিকে ক্ষমাসুন্দর দৃষ্টিতে দেখবেন। কিছু কিছু পোস্টার ও ব্যানারে অবশ্য ইংরেজির পাশাপাশি বাংলাও দেয়া হয়েছে। কোনো কোনো পোস্টার/ব্যানার বাংলা ও ইংরেজি উভয় ভাষানে তৈরি করেছি।

বুদ্ধিবৃত্তিক গেরিলা লড়াই

আমার অপরাপর বইগুলোর মতো এই বইটিও আমার ওয়েবসাইট হতে ফ্রি ডাউনলোড করা যাবে। পুরো কাজটিকে একটা সিরিয়াস প্রফেশনাল ওয়ার্ক হিসেবে না দেখে চলমান ‘বুদ্ধিবৃত্তিক গেরিলা যুদ্ধের’ প্রেক্ষাপটে বিবেচনা করার অনুরোধ রইলো। এতে করে আপনার হতাশা ও অভিযোগের মাত্রা কমতে পারে। এখানে অন্তর্ভুক্ত হয় নাই আমার এমন সব প্রবচন এবং এখানকার চুম্বক কথাগুলো নিয়ে ‘প্রবচনগুচ্ছ’ হিসেবে একটা স্বতন্ত্র প্রকাশনা বের করার ইচ্ছা আছে।

এই ভূমিকাটা এ পর্যন্ত যদি পড়ে থাকেন, তাহলে অনুমান করতে পারি, আপনি কোনো গড়পড়তা মানুষ নন। খানিকটা ব্যতিক্রমী। আমাদের এই বিপরীত পথচলায় একজন সহযাত্রী হিসেবে আপনাকে স্বাগতম।

গ্রন্থবিন্যাস

ব্যতিক্রমী এই গ্রন্থটিকে আমরা চার খণ্ডে বিভক্ত করেছি। পরিবার – ১ম খণ্ড, সমাজ ও রাষ্ট্র – ২য় খণ্ড, বিজ্ঞান, দর্শন ও ধর্ম – ৩য় খণ্ড এবং উপলব্ধি ও মোটিভেশন – ৪র্থ খণ্ড।

‘সমাজ ও রাষ্ট্র’ শিরোনামে পোস্টার ও ব্যানার সমগ্র’র – ২য় খণ্ডটি দুইটি অধ্যায়ে বিন্যস্ত: সমাজ ও রাষ্ট্র। প্রথম অধ্যায়ের আলোচ্যসূচীতে আছে মানুষের পরিচয়, বুদ্ধিবৃত্তি, সামাজিক আন্দোলন, আইন ও নৈতিকতা, পাবলিক মোরালিটি, জনপরিসর ও শিক্ষা সংস্কার সংক্রান্ত পোস্টার ও ব্যানারসমূহ। দ্বিতীয় অধ্যায়ে আছে রাষ্ট্র সম্পর্কিত বিষয়াদি। যেমন, নেতৃত্ব, জাতিগত পরিচয়, রাজনীতি ও গণতন্ত্র।

উপরোল্লিখিত বিষয়গুলোর কোনোটারই পূর্ণাঙ্গ আলোচনা পাবেন না এই বইয়ে। বরং এখানে পাবেন সংশ্লিষ্ট বিষয়ে আমার ভাবনাচিন্তার সূত্র ও পরিচয়। একেকটা অধ্যায়ে বিষয়ভিত্তিক বিন্যাসটাও খানিকটা অগোছালো। চেষ্টা সত্ত্বেও রয়ে গেছে পূর্বাপর সামঞ্জস্যতা বজায় রাখার সমস্যা।

পোস্টার প্রেজেন্টেশনের একাডেমিক ধারা

পোস্টার প্রেজেন্টেশনের একটা একাডেমিক ধারা আছে। আমার এই কাজে এর প্রভাব আছে, এটি অনস্বীকার্য। অবশ্য, পদোন্নতি ও সুবিধা লাভের লক্ষ্যে কৃত একাডেমিক রিসার্চ হিসেবে এই কাজটি করা হয়নি। আমি যা করেছি তা আমার মনের খুশিতে করেছি। সামাজিক দায়িত্ব হিসেবে করেছি। বুদ্ধিবৃত্তিক সামাজিক আন্দোলনের কাজে এ’গুলো সহায়ক হবে, আশা করি। বহু থিসিসের সারসংক্ষেপ তথা মূলকথা এখানে খুব সহজ ভাষায় অত্যন্ত সংক্ষেপে বলে দেয়া হয়েছে।

একটা কথা বলে দিলেই সেটা থিসিস হয় না। সিস্টেমটিক ওয়েতে একটা হাইপোথিসিসকে থিসিসে উন্নীত করতে হয়। সেটাই গবেষণা। আবার একটা গবেষণার বিরাট ভলিউমের মূল কথাটুকু আমরা একটা সামারির মধ্যে নিয়ে আসতে পারি। এক কথায় প্রকাশ করতে পারি। আমার এই কাজ দ্বিতীয় ধাঁচের। এর কারণ শুরুতেই ব্যাখ্যা করেছি।

প্রত্যাশা

যত কথা মনে জাগে, জীবন ও জগতের বিস্তীর্ণ অভিজ্ঞতার আলোকে যত কথাকে সঠিক বলে মনে হয়, তা সব এখানে বলা হয়নি। যা বলার ছিল কিংবা আছে, তার তুলনায় যা বলেছি তা ক্ষুদ্র অংশ মাত্র। কত কথা ছিল বলার! জীবন তো এমনই। থেকে যায় বলার মতো অনেক কথা শেষ পর্যন্ত অনুক্ত। ইদানীং বিখ্যাত এক তরুণ লেখককে বলেছিলাম, ‘লেখক হতে চাইনে। কথাগুলো শুধু বলে যেতে চাই’। চার শতাধিক পোস্টার করার পরেও মনে হচ্ছে, দু’চারটে কথা শুধু বলা হলো।

আমি নিশ্চিত, আমার কথাগুলো অনেকের কাছেই নিজের মনের কথা বলে মনে হবে।

Trisduction নামে একটা একাডেমিক ইউটিউব চ্যানেল পরিচালনা করেন এক ডাক্তার ভদ্রলোক। তিনি একইসাথে নিউরোসায়েন্সে পি-এইচ.ডি. করেছেন। ফিলসফি নিয়ে তিনি একবার আমার সাক্ষাৎকার নিয়েছিলেন। কথা প্রসঙ্গে তিনি একবার বললেন, ‘great men think alike’। আমি উনার সাথে দ্বিমত করে তাৎক্ষণিকভাবে বললাম, ‘না। আমি বরং মনে করি, all men think alike’।

একজন বুদ্ধিবাদী হিসেবে আমি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি, মানবীয় চিন্তার মূল কাঠামো ও পদ্ধতি একই। সেজন্যই আমরা পরস্পর মতবিনিময় করি, তর্ক-বিতর্ক করি। অপরকে ভুল বলি। নিজেকে সঠিক মনে করি। কখনো কখনো নিজের

ভুল স্বীকার করি। আমাদের মৌলিক স্বীকার্য ও অনুমানগুলোর ওপর দাঁড়িয়ে আমরা পরস্পর আলাপ-আলোচনা করি। ভিন্নতা ও মতানৈক্য হয় দৃষ্টিকোণের পার্থক্য, বিষয়ের গভীরতায় যাওয়া বা না যাওয়ার পার্থক্য ও সামগ্রিকভাবে দেখা বা না দেখার পার্থক্যের কারণে।

কথা বিস্তারিত লিখতে না পারার জন্য পোস্টার আর ব্যানার তৈরী করা। এখানে সংকলিত কথাগুলো অপ্রচলিত হলেও যথেষ্ট বাস্তবসম্মত ও জীবনঘনিষ্ঠ। এক্সপ্লোর অ্যান্ড হ্যাভ অ্যা হ্যাপি রিডিং।

মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

mozammelhq.com

‘লাইসিয়াম’, এসই-১৫, দক্ষিণ ক্যাম্পাস, চবি।

২৯ আগস্ট, ২০২৬

সূচিপত্র

প্রথম অধ্যায়: সমাজ

ক. মানুষের পরিচয়

২.১.১.১ জীববিজ্ঞানের দৃষ্টিতে মানুষ	১১
২.১.১.২ মানুষ	১২
২.১.১.৩ মানবিক পরিচয়ের স্তরবিন্যাস	১৩
২.১.১.৪ বয়স নির্ণয়ের সূত্র	১৪

খ. বুদ্ধিবৃত্তি

২.১.২.১ CSCS slogan	১৫
২.১.২.২ বাকস্বাধীনতা	১৬
২.১.২.৩ যুক্তি-বুদ্ধি	১৭
২.১.২.৪ conceptual clarity	১৮
২.১.২.৫ consistency in intellectuality	১৯
২.১.২.৬ বুদ্ধিবৃত্তিক জীবনযাপনের শর্ত	২০
২.১.২.৭ how to live an intellectual life	২১
২.১.২.৮ proper criticism	২২
২.১.২.৯ a pragmatic understanding of social change	২৩
২.১.২.১০ সংস্কৃতির গুরুত্ব	২৪
২.১.২.১১ সংস্কৃতি ও আত্মপরিচয়	২৫
২.১.২.১২ instructor, teacher and mentor	২৬
২.১.২.১৩ emotional intelligence	২৭
২.১.২.১৪ burden of proof	২৮
২.১.২.১৫ intellectuality vs strawman fallacy	২৯
২.১.২.১৬ সমাজ-অধ্যয়নের পদ্ধতি	৩০
২.১.২.১৭ let people speak	৩১
২.১.২.১৮ ground of uniformity	৩২

গ. সামাজিক আন্দোলন

২.১.৩.১ সামাজিক আন্দোলনের কর্মপদ্ধতি	৩৩
২.১.৩.২ difference between natural and social science	৩৪
২.১.৩.৩ society, change and psychology	৩৫
২.১.৩.৪ manual of social work	৩৬

২.১.৩.৫ সমাজকর্মীদের কর্মক্ষেত্র	৩৭
২.১.৩.৬ types of social movement	৩৮
২.১.৩.৭ model of social movement	৩৯
২.১.৩.৮ decentralized & clustered pattern of social movement	৪০
২.১.৩.৯ key features of social movement	৪১
২.১.৩.১০ interconnection between social initiatives	৪২
২.১.৩.১১ organizational involvement	৪৩
২.১.৩.১২ guidelines for organizational attachment	৪৪
২.১.৩.১৩ সামাজিক সুরক্ষার সূত্র	৪৫
ঘ. আইন ও নৈতিকতা	
২.১.৪.১ আইন ও নৈতিকতা	৪৬
২.১.৪.২ নৈতিকতা হলো আইনের ভিত্তি	৪৭
২.১.৪.৩ আইন ও নৈতিকতার বিপরীত সম্পর্ক	৪৮
২.১.৪.৪ ন্যায়রাষ্ট্র	৪৯
২.১.৪.৫ form of secularism and inclusive society	৫০
২.১.৪.৬ রাষ্ট্র, সমাজ ও দর্শনের আন্তঃসম্পর্ক	৫১
২.১.৪.৭ society and state	৫২
২.১.৪.৮ সভ্যতার কাঠামো	৫৩
২.১.৪.৯ নৈতিকতা, স্বার্থ ও প্রবৃত্তির স্তরবিন্যাস	৫৪
২.১.৪.১০ নৈতিক সমস্যা মাত্রই মানসিক রোগ	৫৫
ঙ. পাবলিক মোরালিটি	
২.১.৫.১ সাংস্কৃতিক জনযুদ্ধ	৫৬
২.১.৫.২ classical social values	৫৭
২.১.৫.৩ necessity of a better community	৫৮
২.১.৫.৪ human behavioral exploration	৫৯
২.১.৫.৫ parental rights	৬০
২.১.৫.৬ গণ অপসংস্কৃতি	৬১
চ. জনপরিসর	
২.১.৬.১ life in conflicting paradigms	৬২
২.১.৬.২ what is culture	৬৩
২.১.৬.৩ context consideration	৬৪
২.১.৬.৪ আত্মপরিচয়ের সূত্র	৬৫
২.১.৬.৫ difference between fault and crime	৬৬
২.১.৬.৬ social madness	৬৭
২.১.৬.৭ your real position	৬৮
২.১.৬.৮ moral compass	৬৯
ছ. শিক্ষা সংস্কার	
২.১.৭.১ education policy	৭০
২.১.৭.২ শিক্ষার ৫টি মৌলিক অনুষ্ণ	৭১
২.১.৭.৩ assessment policy for education	৭২
২.১.৭.৪ reverse discrimination	৭৩

২.১.৭.৫ how to teach	৭৪
২.১.৭.৬ discrimination against male students	৭৫
২.১.৭.৭ the role of campus culture	৭৬

দ্বিতীয় অধ্যায়: রাষ্ট্র

ক. নেতৃত্ব

২.২.১.১ নেতৃত্বের অপরিহার্যতা	৭৭
২.২.১.২ লিডারশীপ প্যারাদক্স	৭৮
২.২.১.৩ leadership structure	৭৯
২.২.১.৪ five requirements of success	৮০
২.২.১.৫ decision making & execution process in social organization	৮১
২.২.১.৬ decision making process	৮২
২.২.১.৭ proper decision-making process	৮৩
২.২.১.৮ participation in decision making process	৮৪
২.২.১.৯ সততা বনাম যোগ্যতা	৮৫
২.২.১.১০ জনগণের দাবি	৮৬

খ. জাতিগত পরিচয়

২.২.২.১ nationalism vs communalism	৮৭
২.২.২.২ জাতীয়তা বনাম সাম্প্রদায়িকতা	৮৮

গ. রাজনীতি

২.২.৩.১ politics and power	৮৯
২.২.৩.২ features of healthy politics	৯০
২.২.৩.৩ political failure & spirituality	৯১
২.২.৩.৪ scale of politics	৯২
২.২.৩.৫ political systems	৯৩
২.২.৩.৬ political success	৯৪
২.২.৩.৭ রাজনীতি কী, কেন ও কীভাবে	৯৫

ঘ. গণতন্ত্র

২.২.৪.১ is democracy a religion	৯৬
২.২.৪.২ গণতন্ত্র কি একটা ধর্ম	৯৭
২.২.৪.৩ গণতন্ত্র	৯৮
২.২.৪.৪ democracy & administration	৯৯

জীববিজ্ঞানের দৃষ্টিতে মানুষ

ক্যাটাগরি	পরিচয়
১ জগৎ (kingdom)	প্রাণী
২ পর্ব (phylum)	কর্ডাটা
৩ উপপর্ব (subphylum)	ভার্টিব্রাটা
৪ শ্রেণী (class)	ম্যামেলিয়া
৫ বর্গ (order)	প্রাইমেটা
৬ পরিবার (family)	হোমনিডি
৭ গণ (genus)	হোমো
৮ প্রজাতি (species)	হোমো স্যাপিয়েন্স

মানুষ

ঐচ্ছিক পরিচয়

১. হোমো সেপিয়েন্স

ম্যাক্রো পরিচয়

২. জৈবগত পরিচয়
৩. অর্থনৈতিক
শ্রেণীভিত্তিক পরিচয়

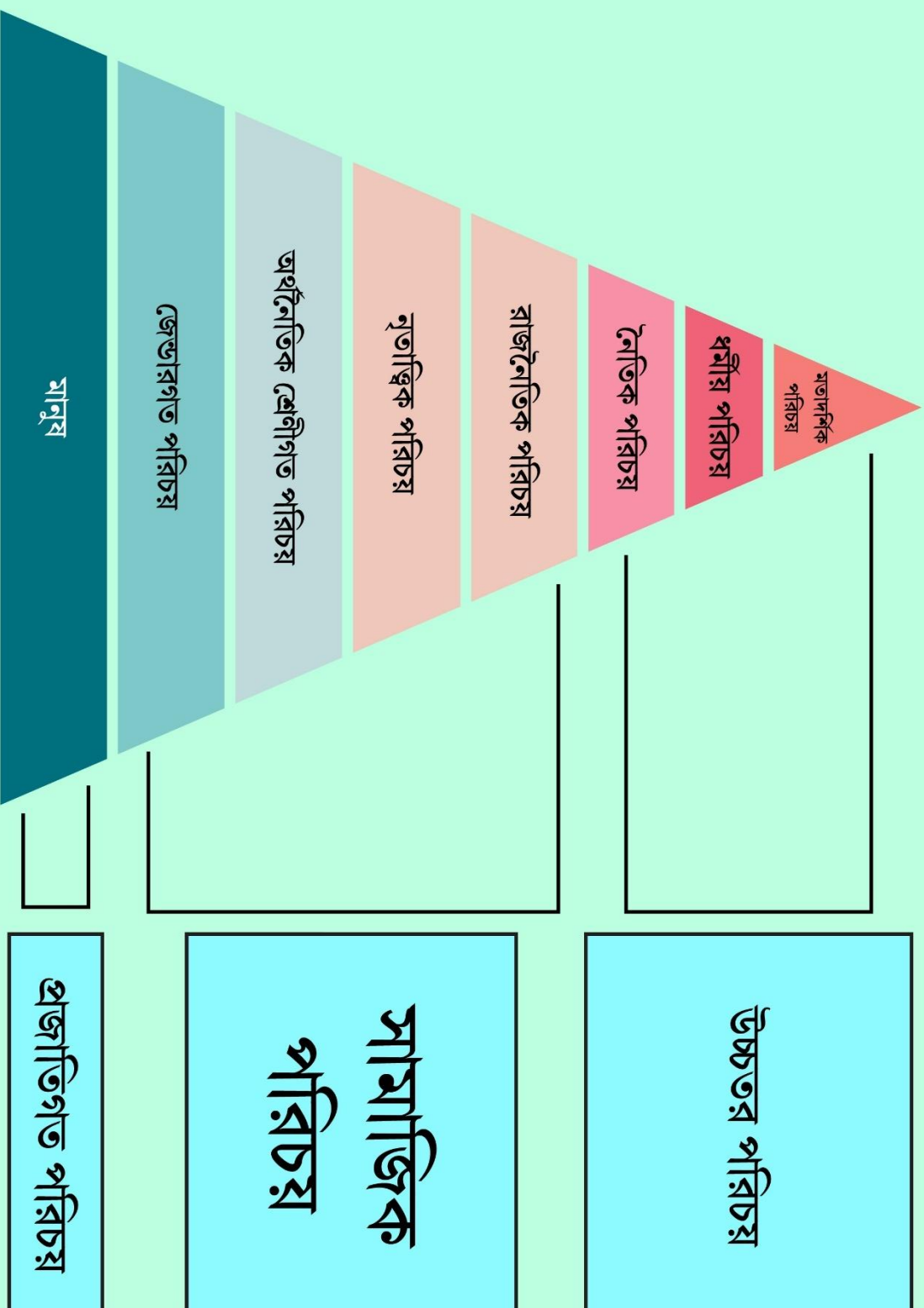
ভৌগোলিক পরিচয়

৪. রাজনৈতিক পরিচয়
৫. নৃতাত্ত্বিক পরিচয়

উচ্চতর পরিচয়

৬. নৈতিক পরিচয়
৭. ধর্মীয় পরিচয়
৮. মতাদর্শিক
পরিচয়

মানবিক পরিচয়ের জীবনচক্র



আপনার বয়স কত ?

আপনার
ব্যক্তিগত
বয়স

+

আপনার পূর্ব
প্রজন্মের
জীবনকাল

=

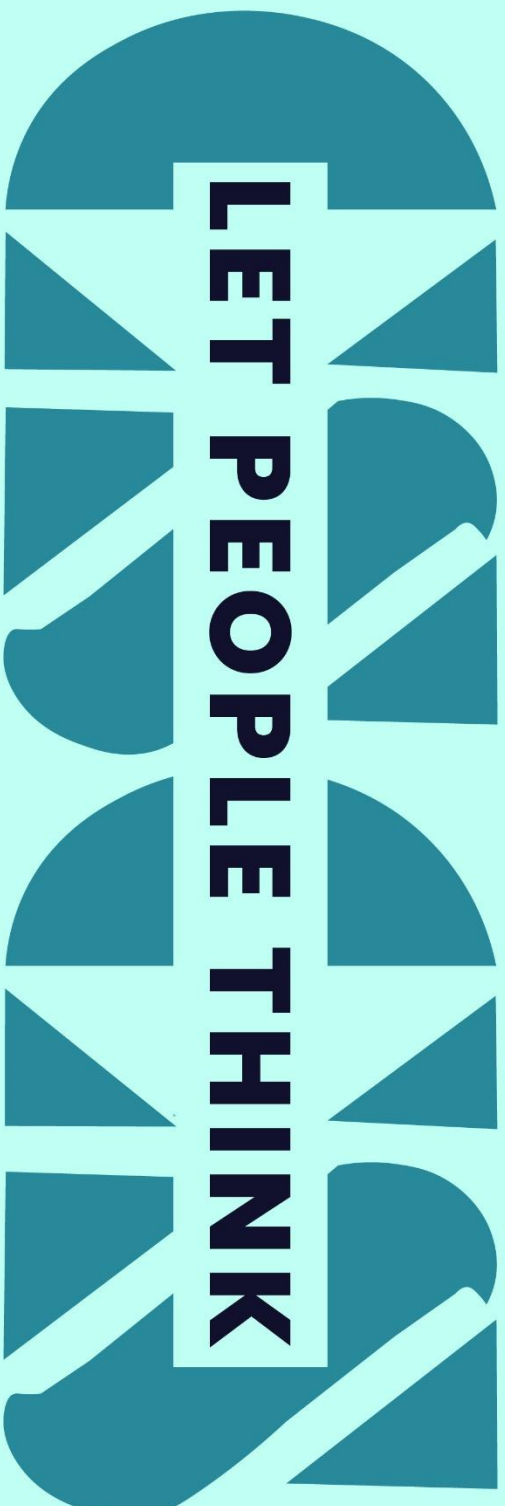
আপনার
আসল
বয়স

$$PA + AnA = RA$$



- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক
mozammelhq.com

CSCS slogan



Centre For Social & Cultural Studies

mohammad mozammel hoque || cscsbd.com

কথা বলতে দিতে হবে

হাই

let everyone speak

সব কথাই অধিকার

যুক্তি-বুদ্ধি

যুক্তির বাস্তবের কিছঁ বাস্তব যুক্তির অন্তর্ভুক্তি আশ্রয় অর্থনা

মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক | যুক্তিবুদ্ধি চর্চা কেন্দ্র | freethoughts.dorshon.com

conceptual clarity

conceptual clarity first

বুদ্ধান্তের ঘাটেই অন্য কিছু দিয়ে পূরণ হবার নয়

-মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

consistency in intellectuality

INTELLECTUALITY

IS

a matter of exercise,

NOT AN

INHERENT QUALITY.

बुद्धिवृत्ति शला निरन्तर चर्चा व्यापार

- mohammad mozammel hoque

mozammelhq.com

বুদ্ধিবৃত্তিক জীবনযাপন করতে চাও?

সুনির্দিষ্ট কোনো বিষয়ে
প্রতিদিন

- ১। কিছু না কিছু লিখবে,
- ২। কিছু না কিছু পড়বে অথবা শুনবে,
- ৩। কারো সাথে আলোচনা করবে।

বুদ্ধিবৃত্তি হলো নিরন্তর চর্চার ব্যাপার।

-মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

how to live an intellectual life

to live an **INTELLECTUAL'S LIFE -**

01

write

at least two pages a day,

02

read or listen

at least two hours a day &

03

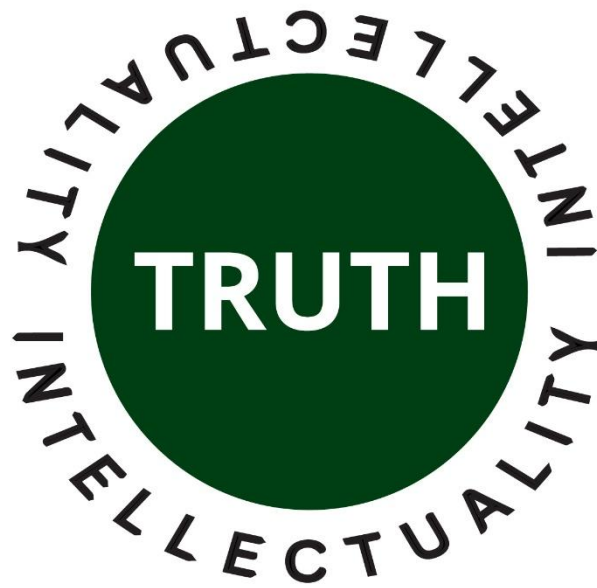
speak on a specific topic

at least one hour a day.

- mohammad mozammel hoque

mozammelhq.com

proper criticism



**round up your
intellectuality**

**with holistically
consistent arguments.**

- mohammad mozammel hoque

mozammelhq.com

SOCIAL CHANGE



সংস্কৃতির গুরুত্ব



মানুষ বেঁচে থাকে তাঁর আবেগের
জগতে, সাংস্কৃতিক বলয়ের মাঝে।

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

cscsbd.com

સંસ્કૃતિ ઓ આત્મપરિચય

સાનુષ

લિંછ

થાક

જાન

સાંસ્કૃતિક

વલણ



સંસ્કૃતિ શિલ્પ શ્રદ્ધા સતત

— ભાગ્યશાળી ભાગ્યશાળી શ્રદ્ધા

cscsbd.com

instructor, teacher, and mentor

be careful in choosing
who you accept as your

instructor,

teacher,

&

mentor.

an instructor is not a teacher,
a teacher is not a mentor.

- mohammad mozammel hoque

cscsbd.com

emotional intelligence

EMOTIONAL INTELLIGENCE

4 domains of emotional intelligence

self
awareness
আত্মসচেতনতা

self
management
আত্মসংযম

social
awareness
সামাজিক
সচেতনতা

social
management
সামাজিক
শৃঙ্খলাবোধ

- collected

cscsbd.com

burden of proof

refutation of opposition doesn't validate one's position

validation is a positive phenomenon

- mohammad mozammel hoque

mozammelhq.com



***you can claim to have
a good understanding
of any subject when
you can satisfactorily
articulate it, even if it
is your opponent's
position.***

- mohammad mozammel hoque

সমাজ-অধ্যয়ন পদ্ধতি

একটি উদাহরণ -

❓ প্রশ্ন: কীভাবে বুঝবেন ত্রিটিক্যাল থিংকিং একটি পুরুষসুলভ বৈশিষ্ট্য, অথবা নারীসুলভ বৈশিষ্ট্য? অথবা, একটি লিঙ্গনিরপেক্ষ বৈশিষ্ট্য?

বাস্তবতা- ১: খুব কমসংখ্যক পুরুষ ত্রিটিক্যাল থিংকিংয়ে অভ্যস্ত।

বাস্তবতা- ২: খুব কমসংখ্যক নারী ত্রিটিক্যাল থিংকিংয়ে অভ্যস্ত।

বাস্তবতা- ৩: খুব কমসংখ্যক মানুষ ত্রিটিক্যাল থিংকিংয়ে অভ্যস্ত।

বাস্তবতা- ৪: যে সকল মানুষ ত্রিটিক্যাল থিংকিংয়ে অভ্যস্ত তাদের মধ্যে নারীর সংখ্যা খুবই কম, পুরুষের সংখ্যা অনেক বেশি।

✅ উত্তর: ত্রিটিক্যাল থিংকিং অন্যতম পুরুষসুলভ বৈশিষ্ট্য।

minor counterexamples do not disprove any rule or law in social science.

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক



let
people
think

LET PEOPLE SPEAK

- mohammad mozammel hoque



centre for social and cultural studies || cscsbd.com

ground of uniformity



**Common ground of
RATIONALITY**

**because of our shared rationality,
our lived experiences
are remarkably similar.**

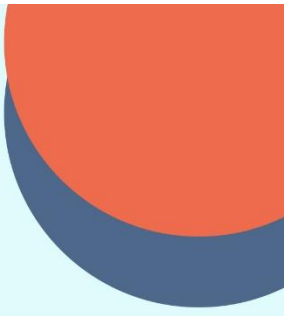
mohammad mozammel hoque || mozammelhq.com

সামাজিক আন্দোলনের কর্মপদ্ধতি

কথাটা সঠিক
অথবা
কাজটা ভালো
হলেই হবে না,
সঠিক কথাটা বলার
কিংবা
সঠিক কাজটা করার
পদ্ধতিটাও হতে হবে সঠিক।

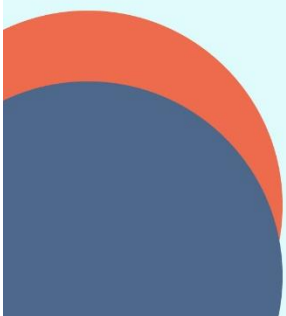
না-হক পথে
হক কায়েম হয় না।

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক



difference between natural and social science

**UNLIKE
NATURAL SCIENCE,
exception
is
a
norm
in
SOCIAL SCIENCE.**



mohammad mozammel hoque || cscsbd.com

society, change and psychology

SOCIETY

is an organic whole
with contradictory elements

SOCIAL CHANGE

is a gradual process

SOCIAL PSYCHOLOGY

doesn't change overnight

- mohammad mozammel hoque

cscsbd.com

as a social worker one has to understand the

DIFFERENCE BETWEEN

REGULARITY	&	EXCEPTIONALITY
DEFAULT POSITION		CONDITIONED POSITION
NATURAL SET UP		NURTURED SET UP
HOLISTIC DEVELOPMENT		PARTICULAR DEVELOPMENT
BALANCED GROWTH		IMBALANCED GROWTH
SYSTEM CONSISTENCY		PARTICULAR NECESSITY

ମହାାଜକଶୀନେ଼଼ କଶାକ୍ଷେକେ

ଜାନାଶେ଼଼ ପଠିକଶେ଼଼ଜାେ	ମହାାଜା ଓ ଶାଶ୍ଵେ଼଼ ଜାଶେ଼଼ ମହାଶକ୍ତିେ	ବଶୁଜାେ ଅକ୍ଷିକାଶେ଼଼ ଜାଶେ଼଼ ମହାଶକ୍ତିେ	ଅବଶୁଜାେ ଅକ୍ଷିକାଶେ଼଼ ଜାଶେ଼଼ ମହାଶକ୍ତିେ
• ବ୍ୟକ୍ତି • ଜୀବନଶୃାଧ • ଆଦର୍ଶବାଦ • ମହାଭ • ବାହେ	• ଅଶକ୍ତି • ବାହେଶକ୍ତି • ମହାଶକ୍ତି • ଅକ୍ଷିକାଶେ଼଼ • ଅନାଦର୍ଶବାଦ	• ଅଦ୍ୟ • ବଶ • ବାଶମ୍ଭାନ • ବିକିଶେ଼଼ • କ୍ଷିକାଶେ଼଼	• ବାକ ଅଶକ୍ତିଶକ୍ତି • ବ୍ୟକ୍ତି ଅକ୍ଷିକାଶେ଼଼ • ଅଦ୍ୟ • ନ୍ୟାୟାଦିବାଦ • ଧର୍ମ

types of social movement

	limited change	radical change
specific individuals	ALTERATIVE	REDEMPTIVE
everyone	REFORMATIVE	REVOLUTIONARY



SOCIAL MOVEMENT –

**ALTERATIVE &
REFORMATIVE**

MODEL OF SOCIAL MOVEMENT সামাজিক আন্দোলনের মডেল

✗ traditional single giant tree model

প্রচলিত একক বটবৃক্ষ পদ্ধতি



✓ proposed wide garden model

প্রস্তাবিত বিস্তৃত বাগান পদ্ধতি



decentralized & clustered pattern of
SOCIAL MOVEMENT

সামাজিক আন্দোলনের বিকেন্দ্রীকৃত ও গুচ্ছপ্রকৃতি



key features of **SOCIAL MOVEMENT**

**local initiatives
are encouraged**

more
personal interaction

less
organizational dependency

interconnection between **SOCIAL INITIATIVES**

core normative aspect

issue based alliance

mohammad mozammel hoque || centre for social & cultural studies || cscsbd.com

three rules for

ORGANIZATIONAL INVOLVEMENT

1

It's better to belong to a community than to walk alone.

2

It's even better to contribute actively than to remain a passive supporter.

3

Whatever you do, measure it against your conscience.

guidelines for organisational attachment

1. | join an organisation;
don't live in isolation.

2. | join an organisation that
is better or more suitable
for you.

3. | stay open-minded;
avoid being naive
or dogmatic.

- mohammad mozammel hoque

মামাজিক মুরক্ষা লাভের মূহ:

১. | কোনো না কোনো সংগঠনের সাথে
যুক্ত হওয়া। বিচ্ছিন্ন না থাকা।

২. | ভালো সংগঠনের সাথে সম্পৃক্ত হওয়া।

৩. | চোখ কান-খোলা রাখা।
দলাবন্ধ না হওয়া।

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

আইন ও নৈতিকতা

চাই- আইনেরে শাসন নৈতিক চেতনা

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

cscsbd.com

নৈতিকতা হলো আইনের ভিত্তি

**HIGHEST
LEGAL SCOPE
IS THE
LOWEST
ETHICAL
POSITION**

আইন ও নৈতিকতার সম্পর্ক বিষয়ীত আনুগাতিক

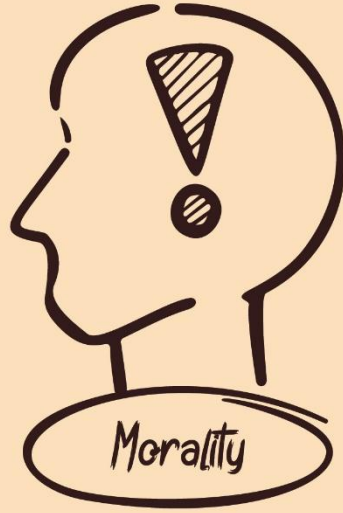
- mohammad mozammel hoque

cscsbd.com

আইন ও নৈতিকতার বিপরীত সম্পর্ক



আইনের সর্বোচ্চ পবিত্র



আইন

নৈতিকতার সর্বোচ্চ স্তর

মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক || cscsbd.com

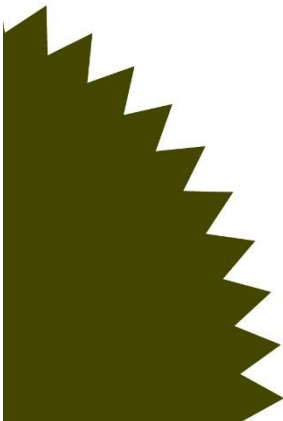
ন্যায়রাজ্য

JUST SOCIETY for JUST STATE

কল্যাণ রাষ্ট্রের জন্য
চাই

সুস্থ সমাজ, সুস্থ মানুষ

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক



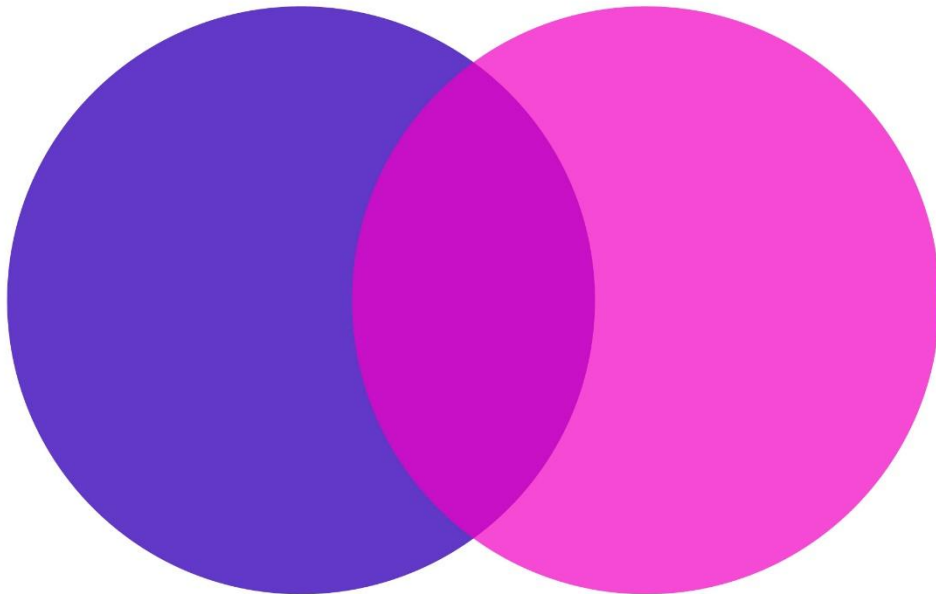
centre for social & cultural studies || cscsbd.com

form of secularism and inclusive society

to build an inclusive society

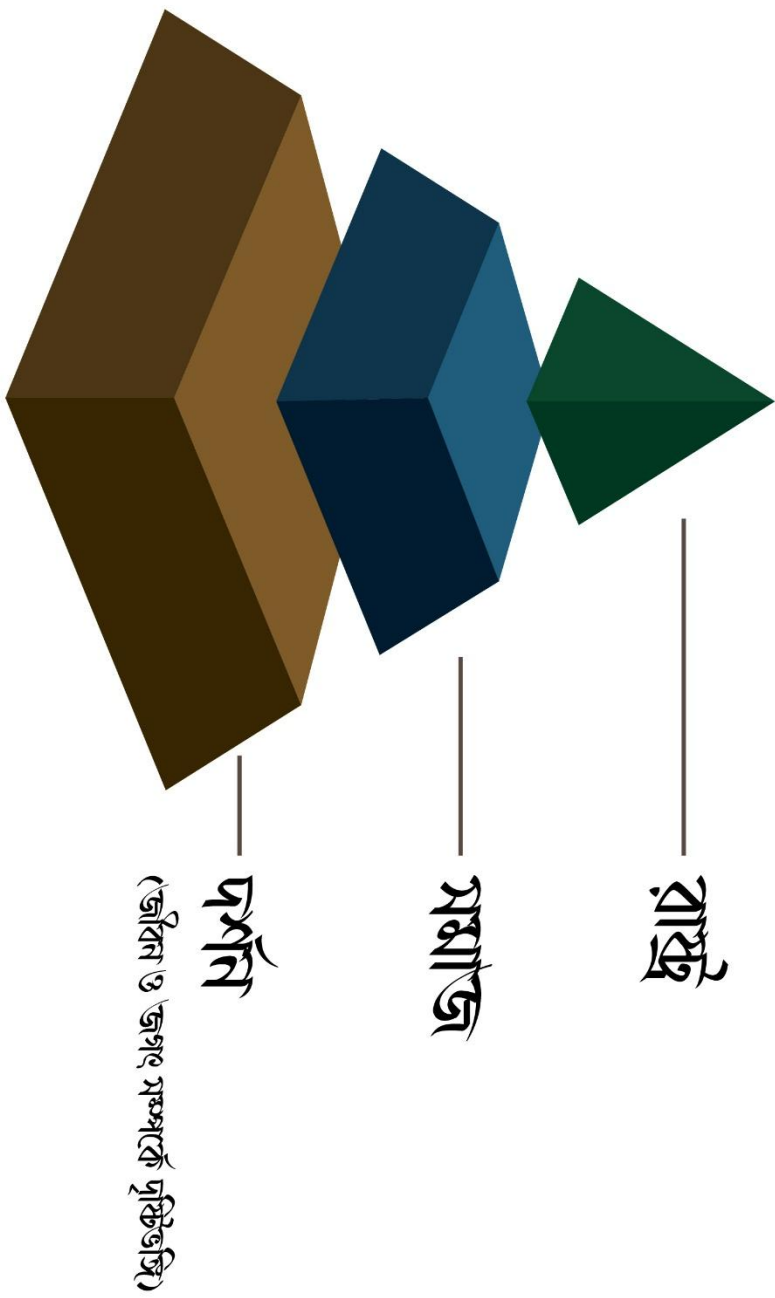
FOCUS

**ON WHAT YOU SHARE,
NOT ON THE DIFFERENCES.**



mohammad mozammel hoque || centre for social & cultural studies || cscsbd.com

বাস্তব, সমাজ ও দর্শনের আন্তঃসম্পর্ক



society and state

**SOCIETY
AND STATE**

ETHICS

LAW

without ethics law is dysfunctional

mohammad mozammel hoque

cscsbd.com



সভ্যতার কঠিন **CIVILIZATION**

-মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

মানবিক নৈতিকতার স্তরবিন্যাস

নৈতিকতা
(উচ্চতর স্তর)



স্বার্থচিন্তা
(মধ্যবর্তী স্তর)



মহদাত প্রবৃত্তি
(ভিত্তি স্তর)



- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

**every
moral
problem
is
a kind of
mental
disorder,
but
not
vice versa.**

নৈতিক সমস্যামাত্রই এক ধরনের মনোবৈকল্য,
যদিও মানসিক রোগমাত্রই নয় নৈতিক সমস্যা।

- mohammad mozammel hoque

চলছে
যুদ্ধ।
জনযুদ্ধ।

নিজস্ব
সংস্কৃতি, ঐতিহ্য আর
মূল্যবোধ রক্ষার লড়াই।

তুমি
কোন
পক্ষে?

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

classical social values

RECLAIM THE CLASSICAL SOCIAL VALUES

reclaim your tradition

- mohammad mozammel hoque

cscsbd.com

necessity of a better community

BETTER COMMUNITY BETTER LIFE

better life is impossible without
belonging to a better community

- mohammad mozammel hoque

cscsbd.com

human behavioral exploration

we live more
as a
Species
than as
Individuals

everyone is a product of his/her
TIME, HISTORY & CULTURE

- mohammad mozammel hoque

cscsbd.com

parental rights

**nothing
on
earth
can
justify
anyone's
misbehavior
toward
their
parents**

**parental rights
are non-negotiable**

- mohammad mozammel hoque

cscsbd.com

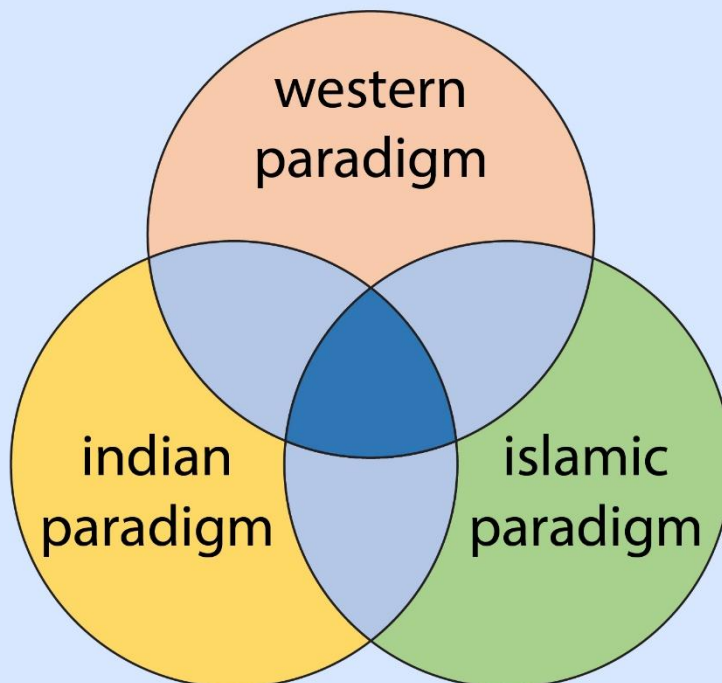
গণ অপসংস্কৃতি

রাস্তার উপরে বাজার, এই অসভ্যতা চলবে কতদিন আর?

মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক || mozammelhq.com

life in conflicting paradigms

everyone has a **PARADIGM** what is yours ?



- mohammad mozammel hoque

centre for social & cultural studies || cscsbd.com

what is culture?

**CULTURE
IS
WHAT
PEOPLE
DO,
THE
WAY
THEY
DO.**

সংস্কৃতি হলো মানুষের
স্থাপিত জীবনের প্রতিচ্ছবি।

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

cscsbd.com

context consideration

BIOLOGICAL point of view	SOCIETAL point of view
hardware	software
psychology	culture
intention	choice
identity and existential security	religion, ideological and paradigm
sex	gender
bonding	love
mutual dependency	friendship family society and state

- mohammad mozammel hoque



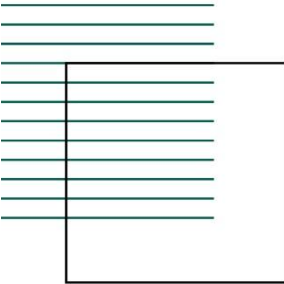
কোনো মানুষ, সমাজ, রাষ্ট্র কিংবা সভ্যতা সম্পর্কে জানতে চাও ?

খোঁজ নাও এই তিনটি বিষয়ে:

- ১। অর্থ সম্পদ বণ্টন ব্যবস্থা,
- ২। যৌন সম্পর্কের ব্যবস্থাপনা ও
- ৩। জগৎ ও জীবন সম্পর্কে
দৃষ্টিভঙ্গি (LIFEVIEW)



- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক



difference between fault and crime

**| a fault
is a simple mistake.
| trying to normalize a fault
is a crime.**

- mohammad mozammel hoque

cscsbd.com

social madness

**INDIVIDUAL MADNESS
IS NOT A BIG PROBLEM,
INSTEAD**

**× SOCIAL RECOGNITION
× &
× LEGAL SUPPORT FOR
×**

**MADNESS,
IS FATAL.**

mohammad mozammel hoque || mozammelhq.com

your real position

**your values
are better
reflected in
what you support
than in
what you do.**

- mohammed mozammel hoque

MORAL COMPASS ON HYPOCRISY & INTEGRITY

MORAL COMPASS		ACTIVISM			
		PERSONAL CONTRIBUTION	VALID CRITICISM	RECOGNITION TO OTHERS' CONTRIBUTION	
HYPOCRITICAL PERSONS	ETHICS PLAY	EXTREME ETHICS PLAY	NO	YES	NO
		MODERATE ETHICS PLAY	NO	YES	YES
		PURE SELFISHNESS	NO	NO	NO
	SELFISHNESS	MODERATE SELFISHNESS	YES	NO	NO
		WEAK ETHICAL POSITION	YES	YES	NO
MEN OF INTEGRITY	ETHICAL POSITION	STRONG ETHICAL POSITION	YES	NO	YES
		BEST ETHICAL POSITION	YES	YES	YES

personal goodness matters less than one’s contribution to society.

an ethical stance on social media becomes mere ethics-play when it is not backed by serious personal initiative.

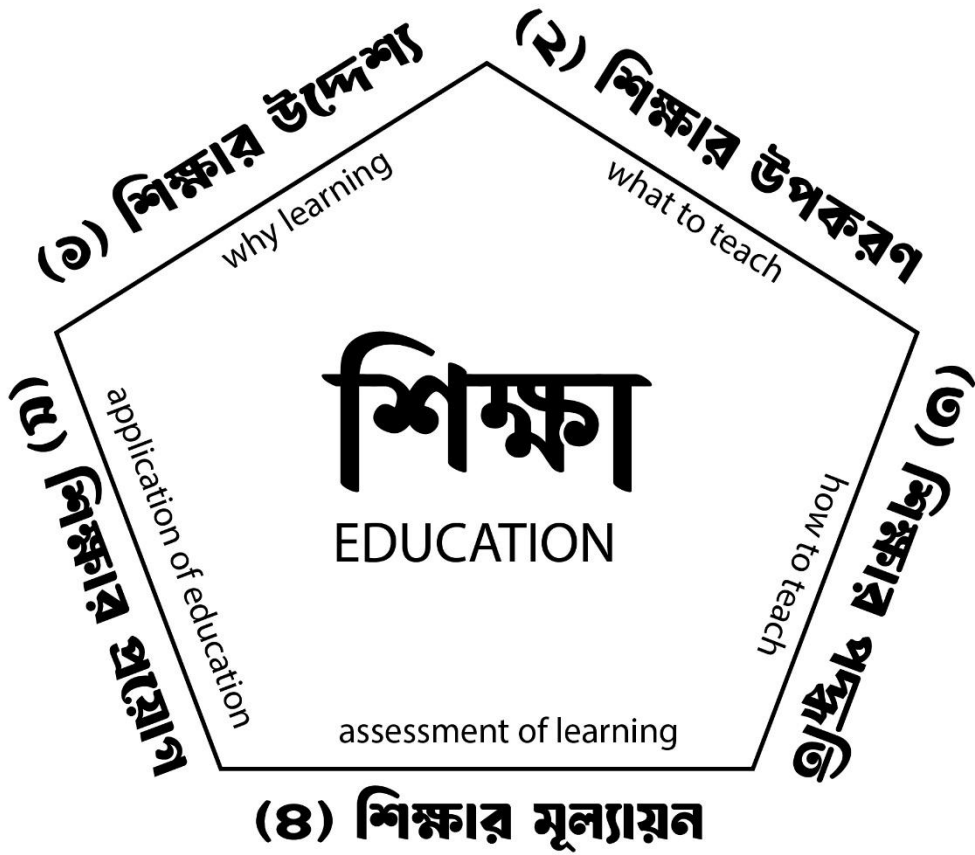


five basic questions on **EDUCATION**

1. why teach & learn at all?
2. what to teach & learn?
3. how to teach & learn?
4. what about the assessment
of teaching and learning?
5. what to do with the knowledge
earned?

-mohammad mozammel hoque

শিক্ষার ৫টি মৌলিক অনুযগ



- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

cscsbd.com

assessment policy for education



A for **L**

ASSESSMENT FOR LEARNING



A of **L**

ASSESSMENT OF LEARNING

PRIORITISE FORMATIVE ASSESSMENT.

- mohammad mozammel hoque

centre for social & cultural studies || cscsbd.com

reverse discrimination

teaching
& assessment system
nowadays
is discrimanatory
against the male students.

SAVE THE BOYS...

- mohammad mozammel hoque

centre for social & cultural studies || cscsbd.com

How to teach

FIVE PEDAGOGICAL APPROACHES IN TEACHING:

1. CONSTRUCTIVIST APPROACH

- opposed to passively receiving informations

2. COLLABORATIVE APPROACH

- group study

3. INQUIRY-BASED APPROACH

- small scale investigations and projects

4. INTEGRATIVE APPROACH

- Comprehensive learning

5. REFLECTIVE APPROACH

- teaching method development and teacher's evaluation

Collected by-
mohammad mozammel hoque

mozammelhq.com





discrimination against male students

except in the STEM fields,
**BOYS GENERALLY
CAN'T AFFORD
HIGHER EDUCATION.**

**EDUCATION SYSTEM IS
DISCRIMINATORY AGAINST
THE MALE STUDENTS.**

- mohammad mozammel hoque

mozammelhq.com

the role of campus culture

**curriculum informs.
culture forms.**

**education depends
more on campus culture
than on curriculum and
syllabus.**

- mohammad mozammel hoque



mozammelhq.com

নেতৃত্বের অপরিহার্যতা

একক নেতৃত্ব ছাড়া যৌথ ব্যবস্থাপনা অসম্ভব।

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

cscsbd.com

লিডারশীপ প্যারাদক্স

যাবা গড়ে তোলো তাড়াই কখনো কখনো ভাসাব কাজে নেতৃত্ব দেয়।

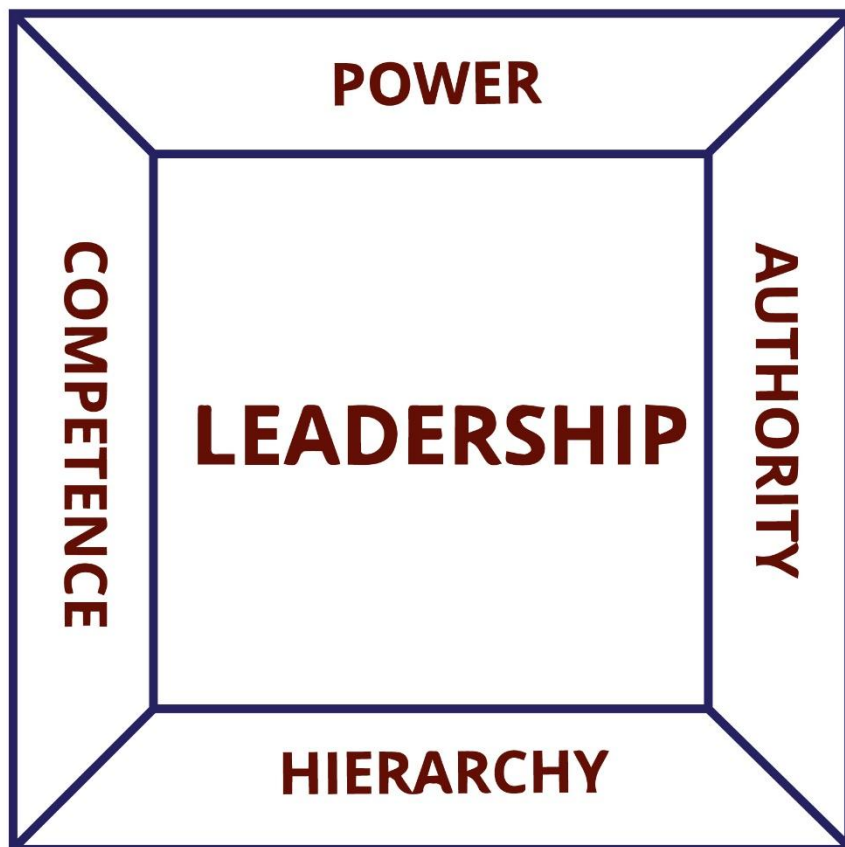
- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক



mozammelhq.com

leadership structure

4 necessary components of **LEADERSHIP**



- mohammad mozammel hoque

mozammelhq.com

five requirements of
success

QUALITY

VALUE

COMPETENCE

LEADERSHIP &

HIERARCHY

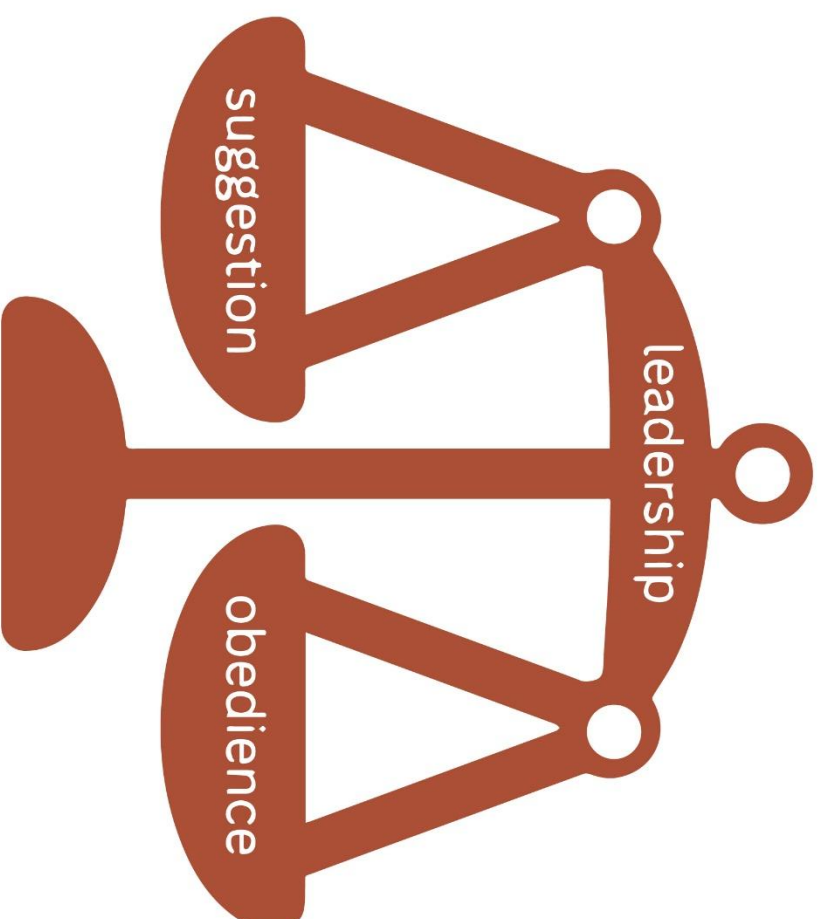
you can't get one
without others.

- mohammad mozammel hoque

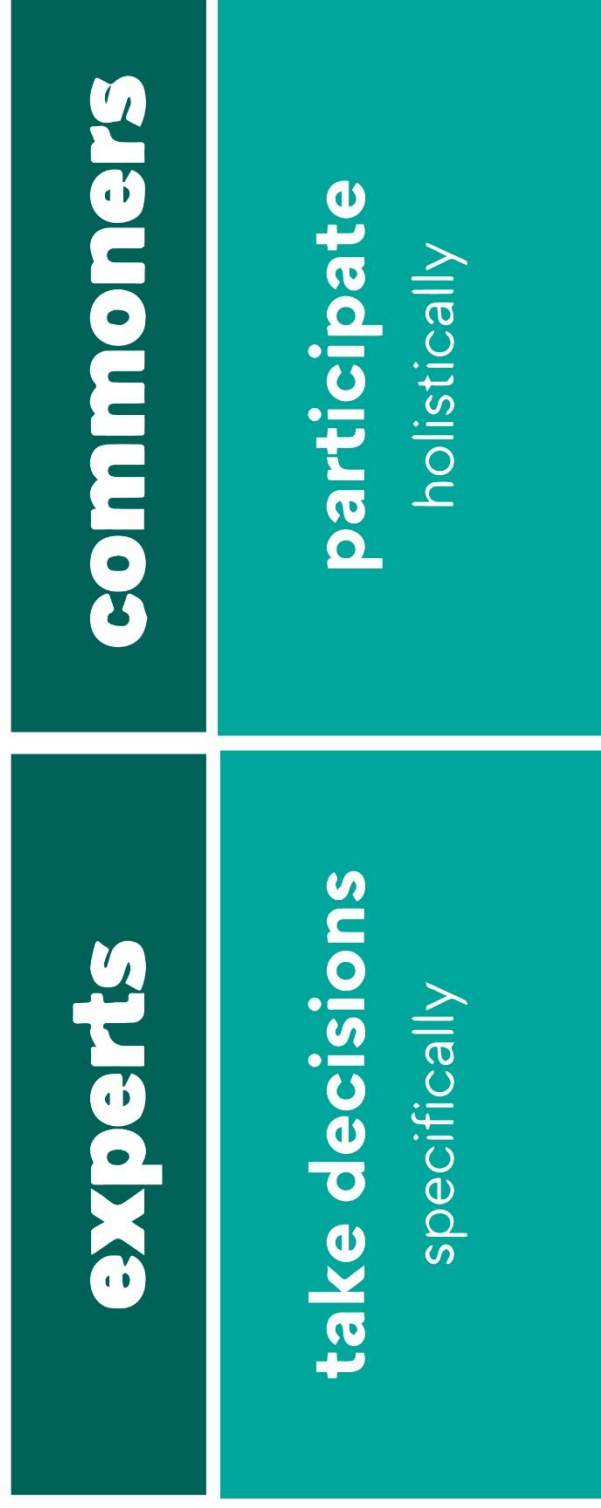
cscsbd.com

decision making & execution process in

SOCIAL ORGANIZATION



DECISION MAKING PROCESS



proper decision making process

PROPER DECISION MAKING depends on

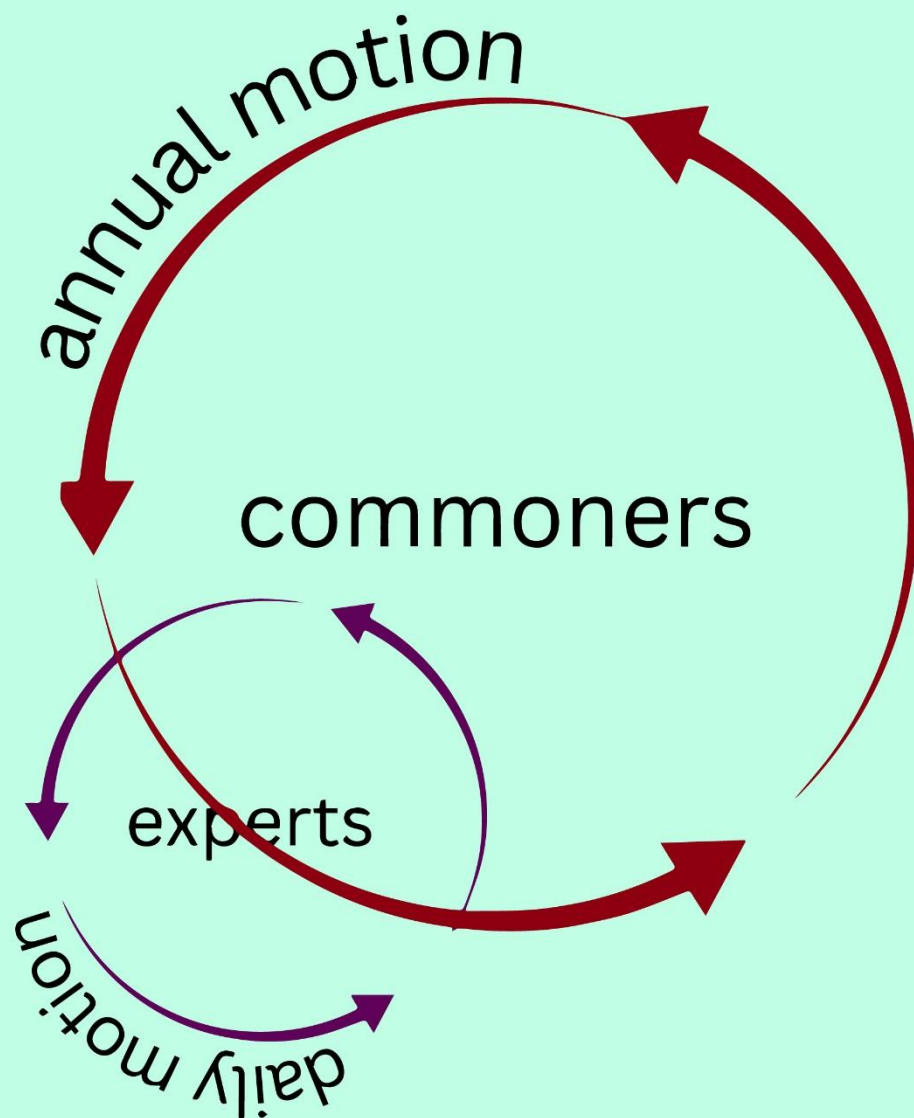
access to
required
information

thinking
capacity

high
moral
standard

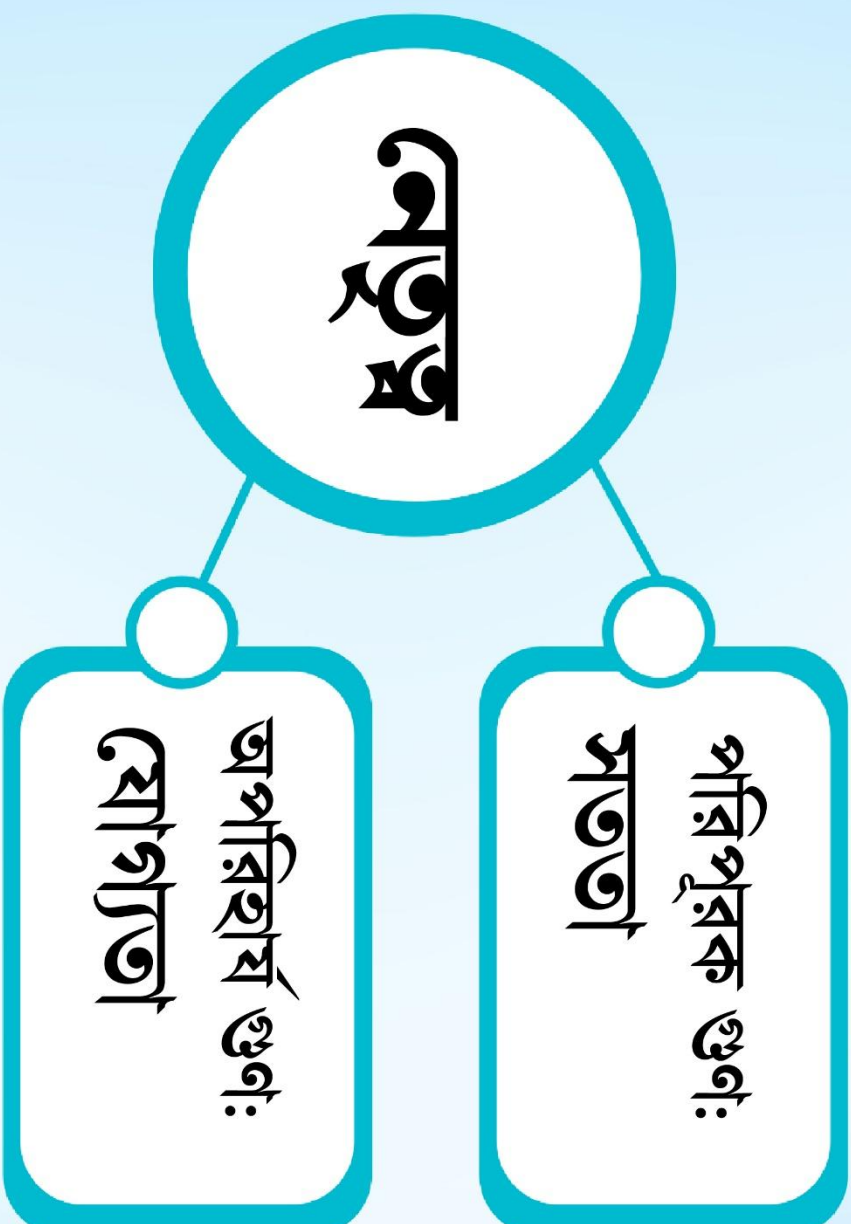
focus on the
goal

proper **DECISION MAKING PROCESS**



mohammad mozammel hoque || centre for social & cultural studies || cscsbd.com

সত্যতা বনাম যোগ্যতা



- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

mozammelhq.com

আপনি কি সমাজ ও রাষ্ট্রের নেতা হতে চান?

জনগণকে আপনার দিতেই হবে:

(১) fulfilment of physical needs:

মানুষের খাদ্য, বাসস্থান, চিকিৎসা, শিক্ষা ও
নিরাপত্তার ব্যবস্থা করা।

(২) entertainment:

মানুষকে আমোদ-প্রমোদ ও বিনোদনের সুযোগ দেয়া।

(৩) ethics-play:

জনসাধারণকে তাদের মতো করে আদর্শচর্চা
ও নীতি-নৈতিকতার বুলি কপচানোর সুযোগ দেয়া।

অন্যথায় আপনি ব্যর্থ

**national
identity
is a must,**

**national
superiority
is toxic.**

জাতিগত
পরিচয়
অপরিহার্য,

জাতিগত
শ্রেষ্ঠত্ব
পরিত্যাজ্য।



politics and power

POLITICS

is all about

ACHIEVEMENT,

EXERCISE,

&

TRANSITION

OF

POWER.

NO POLITICS, NO POWER.

- mohammad mozammel hoque



features of HEALTHY POLITICS

**free & fair
environment**

**multi-party
system**

political failure & spirituality

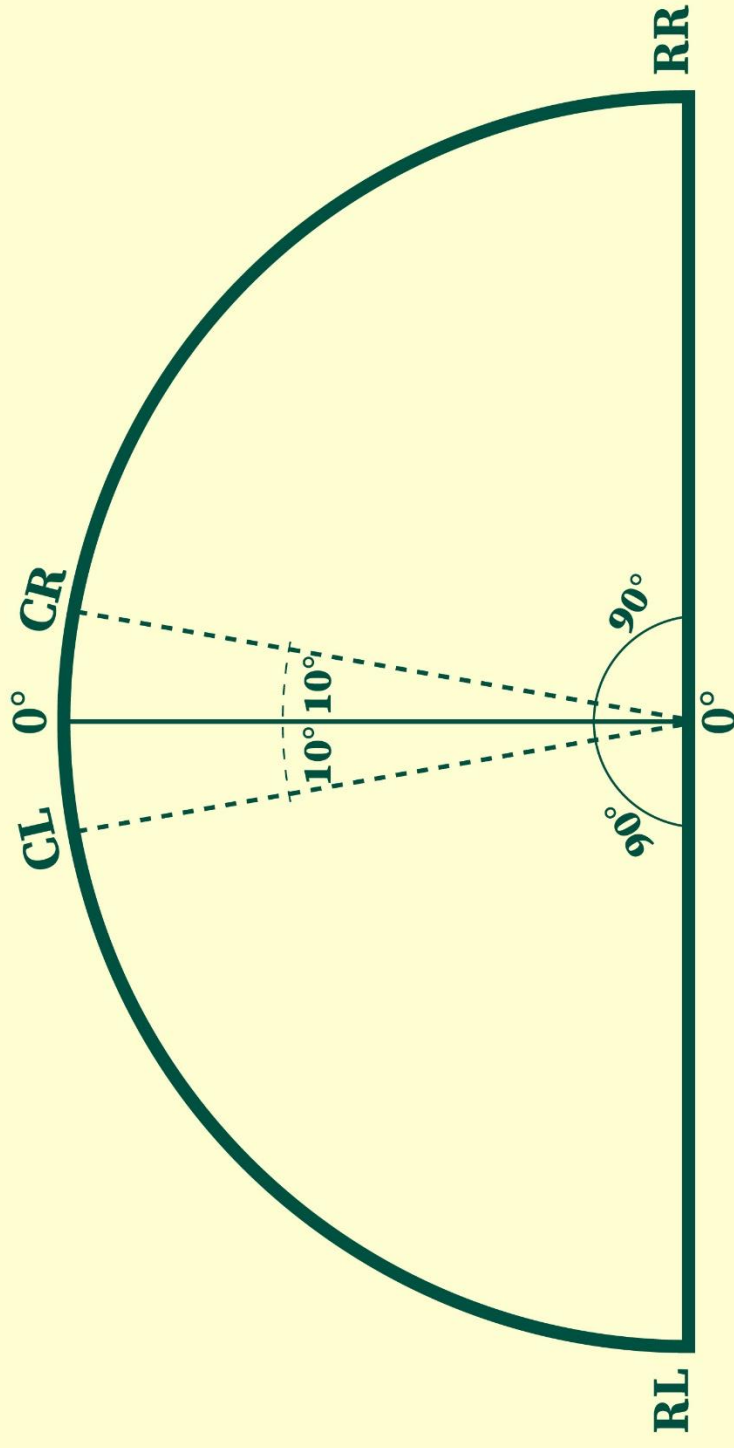
**wrong politics
ends up
in
seclusionist
puritanism.**

রাজনৈতিক ব্যর্থতাকে মানুষ
মতাদর্শগত ভাবালুতা ও
আধ্যাত্মিকতা দিয়ে ঢাকতে চায়।

- mohammad mozammel hoque

mozammelhq.com

Scale of Politics



RL - Radical Left

RR - Radical Right

CL - Centre Left

CR - Centre Right

Politics for Ideology

Politics for Power

mohammad mozammel hoque || cscsbd.com

political systems

general election based political systems	direct democracy	indirect democracy	1. parliamentary system 2. presidential system 3. constitutional monarchy 4. federal/ confederal/ republic	1. no party or, one-party or, multi-party system
				2. joint-election system or, separate-election system or, professional representational system
				3. basic democracy or electoral college system or, westminster system or proportional representation (PR) system
political systems without general election			1. Plutocracy (বণিকতন্ত্র) 2. aristocracy/oligarchy (অভিজাততন্ত্র/শক্তিশালীদের শাসন) 3. autocracy/authoritarianism/totalitarianism/ dictatorship/military rule (স্বৈরশাসন/একনায়কতন্ত্র) 4. monarchy (রাজতন্ত্র) 5. ethnocracy/tribalism (জাতি বা গোত্রতন্ত্র) 6. socialism/communism (সমাজতন্ত্র বা সাম্যবাদ) 7. theocracy (পুরোহিততন্ত্র)	

mohammad mozammel hoque || cscsbd.com

political success

**POLITICS SERVES
TWO FUNDAMENTAL
HUMAN NEEDS**

**MATERIAL
NEEDS**

**IDEOLOGICAL
NEEDS**

**NEITHER IS SUFFICIENT FOR
POLITICAL SUCCESS**

- mohammad mozammel hoque

mozammelhq.com

ৰাজনীতি
কী, কেন ও কীভাবে

চাই

সততার সাথে ক্ষমতার রাজনীতি, দৃঢ়তার সাথে আদর্শের রাজনীতি।

ৰাজনীতি হ'ছে অধিকাৰ আৰ
আদৰ্শ প্ৰতিষ্ঠাৰ হাতিয়াৰ।

ৰাজনীতিহীনতা নীতিহীনতাৰ নামান্তৰ।

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক



সমাজ ও সংস্কৃতি অধ্যয়ন কেন্দ্ৰ ॥ cscsbd.com

IS DEMOCRACY A RELIGION?

DEMOCRACY

IS

A

POLITICAL SYSTEM;

NOT

A

METAPHYSICAL THEORY,

OR

A

PHILOSOPHY OF LIFE.

- mohammad mozammel hoque

গণতন্ত্র কি একটি ধর্ম?

গণতন্ত্র

একটি
কার্যকরী নীতিনির্ধারণী
(executive policy)

ও

ক্ষমতা হস্তান্তর
(power handover)
পদ্ধতি।

গণতন্ত্র নয় কোনো স্বতন্ত্র জীবনদর্শন
কিংবা কোনো অধিবিদ্যাগত তত্ত্ব।

- মোহাম্মদ মোজাম্মেল হক

গণতন্ত্র

গণতন্ত্র মানে	• আনুষ্ঠানিকতা-নাআনুষ্ঠানিকতা নয়, মানবিকতা • প্ররোচিততন্ত্র নয়, ধর্মনিরপেক্ষতা • কোনো শ্রেণীর নয়, জনগণের শাসন
গণতন্ত্র যা থাকতেই হবে	• মৌলিক মানবাধিকার • আইনের শাসন • বাক-স্বাধীনতা • সার্বজনীন ভোটাধিকার • বহুত্ববাদী সমাজ ও রাজনীতি • সংখ্যালঘুর অধিকার ও সুরক্ষা
গণতন্ত্র কি আদর্শ?	• সামগ্রিক জীবনাদর্শ অর্থে— না • প্রায়োগিক পদ্ধতি হিসাবে— হ্যাঁ
খেলাফত ও গণতান্ত্রিক ব্যবস্থার সম্পর্ক	ক্রমসোপানমূলক ও সমন্বয়ধর্মী (hierarchical & compatible)

DEMOCRACY
is a
bottom-up approach

ADMINISTRATION
is a
top-down approach



সিএসসিএস পাবলিকেশন্স

